



Le premier nom de confiance
pour la sécurité des enfants. 🍁

À la lumière des récents événements et tentatives d'enlèvement suscitant des inquiétudes chez les parents et au sein de nos communautés scolaires, nous avons préparé ces rappels importants, susceptibles de sauver des vies, destinés aux parents et au personnel des écoles.

CONNAITRE LES RUSES DES PRÉDATEURS

L'objectif d'un prédateur est d'accéder à votre enfant et de le contrôler. Afin d'arriver à ce but, il doit d'abord gagner sa confiance. Il utilisera donc une série de ruses conçues pour déguiser ses motifs et convaincre votre enfant qu'il peut lui faire confiance.

1. L'assistance :

Le prédateur peut demander de l'aide à l'enfant pour trouver son chemin, le plus souvent vers un endroit que l'enfant connaît, comme un magasin de jouets. Il peut aussi demander de l'aide pour retrouver son enfant, son portefeuille/bourse ou un animal perdu, pour porter des gros sacs, pour tenir ouverte la porte de sa voiture ou tout autre chose qui lui donne l'opportunité d'approcher l'enfant. Un prédateur peut aussi offrir son aide : il cherchera un enfant qui est momentanément vulnérable: un enfant qui est tombé, qui semble perdu ou qui a besoin d'aide. Il faut donc apprendre aux enfants qu'un adulte ne doit jamais leur demander de l'aide. Si quelqu'un qu'ils ne connaissent et en qui ils n'ont pas confiance les approche, ils ne doivent pas partir avec lui sans d'abord vous demander la permission.

Cette règle ne doit jamais être transgressée. Même s'ils sont perdus, ils ne doivent pas partir avec qui que ce soit, mais demander plutôt à ce que vous leur soyez amenés.

2. L'urgence :

Les prédateurs savent qu'en cas d'urgence, les enfants ont appris à obéir aux ordres. Ils pourraient par exemple dire à votre enfant qu'ils sont venus le chercher parce que vous avez eu un accident ou que vous êtes en retard. Parlez à votre enfant des situations d'urgence et de ce que vous attendez de lui le cas échéant. Rappelez leur la règle de « ne jamais aller nulle part, avec quiconque, sans d'abord demander la permission d'abord ».

3. La reconnaissance du nom :

Le prédateur peut appeler l'enfant par son prénom et lui demander de partir avec lui. En l'appelant par son nom, le prédateur crée une fausse familiarité et l'enfant se demandera alors s'il connaît la personne qui lui parle. Discutez de cette ruse avec vos enfants et rappelez-leur la règle de « ne jamais aller nulle part, avec quiconque, sans demander la permission d'abord ».

4. Cadeau, argent et chantage :

La première ruse utilisée pour attirer les enfants est l'argent. Le prédateur peut donc déborder d'attention pour l'enfant, le complimenter et/ou lui offrir de l'argent, des jouets ou des friandises pour gagner sa confiance. Bien que l'argent, les cadeaux et les friandises soient des choses attirantes, les enfants doivent comprendre que ces choses peuvent cacher des motifs dangereux. Si quelqu'un leur offre quelque chose, les enfants doivent immédiatement le rapporter à leurs parents. En tant que parent, si votre enfant a soudainement de l'argent, un nouveau jouet ou n'importe quel gadget que vous ne lui avez pas acheté vous-même, tentez de découvrir immédiatement de qui cela vient.

5. L'autorité :

Les enfants ont appris dès leur plus jeune âge à obéir aux adultes. MAIS si on leur dit de faire quelque chose qui les fait se sentir mal à l'aise, donnez-leur la permission de dire « non » à cette personne et assurez-leur que vous supporterez leur décision. Dites-leur qu'ils peuvent venir vous parler de quoi que ce soit, même s'ils ont peur de vous décevoir. Il est essentiel que votre enfant sache que vous l'aimez inconditionnellement et que vous ferez passer sa sécurité et son bien-être avant toute autre chose.

6. Les menaces :

Être violemment menacé est effrayant pour tout le monde, et à plus forte raison pour les enfants. Une menace est prononcée avec l'intention de faire faire à l'enfant ce que le prédateur veut qu'il fasse. Les enfants doivent comprendre que la menace est une ruse utilisée par le prédateur pour faire réagir l'enfant rapidement et de manière coopérative. Parce qu'il s'agit d'une ruse, les enfants doivent apprendre que la menace d'un prédateur ne doit pas être prise en considération. Expliquez à votre enfant que si un prédateur les menace d'utiliser une arme pour les forcer à faire quelque chose, l'arme est seulement un moyen de les intimider et ne sera probablement pas utilisée. Par-dessus tout, votre enfant doit savoir qu'il ne doit jamais monter en voiture avec un prédateur ou aller où que ce soit avec lui. A la place, votre enfant doit faire le plus de bruit possible, même si le prédateur lui a ordonné de ne pas en faire, et essayer de s'échapper.

*Source: Protect Ed™. Guide des Parents, Cycle 1, p.42.

**Les écoles qui enseignent
le Programme Protect Ed™
peuvent revoir les leçons
suivantes avec leurs élèves :**

- Niv. PS, Sécurité Personnelle, Leçons 1 & 2
- Niv. MS, Sécurité Personnelle, Leçon 2
- Niv. GS, Sécurité Personnelle, Leçon 1
- Niv. 1, Sécurité Personnelle, Leçon 1
- Niv. 2, Sécurité Personnelle, Leçons 1 & 2
- Niv. 3, Sécurité Personnelle, Leçons 1 & 2
- Niv. 4, Sécurité Personnelle, Leçon 2
- Niv. 6, Sécurité Personnelle, Leçon 2
- EB 7, Sécurité Personnelle, Leçons 1 & 2
- EB 8, Sécurité Personnelle, Leçons 1 & 2
- EB 9, Sécurité Personnelle, Leçons 1 & 2
- ES 1, Sécurité Personnelle, Leçons 1 & 2

#IamaProtectEdSchool



Depuis plus de 20 ans, Kidproof a gagné la confiance de millions de parents et d'éducateurs en étant la source la plus innovante, efficace et préventive sur la planète en matière d'éducation à la sécurité des enfants!

APPELÉZ-NOUS POUR EN SAVOIR PLUS SUR NOS PROGRAMMES!

+961-1-283-433

www.kidproofme.com



In light of recent events and kidnapping attempts creating concerns within our parent & school communities, we have prepared these important, and potentially life-saving, reminders to parents and school personnel.

KNOWING PREDATORS' TRICKS

A predator's motive is to gain access and control over your child. In order to succeed, he must first gain their trust. He will use a set of tricks that are designed to disguise his motives and convince the child that he can be trusted.

1. Assistance:

A predator may ask a child for directions, most often to a place they know a child will be familiar with such as a toy store. He may also ask for help to look for his lost child, lost wallet/purse, lost pet, to carry heavy bags, hold a car door open, or anything else he believes will give him the opportunity to gain access to the child. A predator may also offer help: he will then look for children who are momentarily vulnerable, such as a child who has fallen, appears lost, or needs assistance. Children must be taught that an adult should never ask them for help. If they are approached by someone they do not know and trust, they must not go with them without asking your permission first. This rule is never to be broken. Even if they are lost, they must not go with anyone, but instead ask that you are brought to them.

2. Emergency:

Predators know that children are taught to follow directions in an emergency. They might for example tell your child that they came to pick him/her up because you were in an accident or running late. Talk to your children about any emergency situation and what you would expect them to do. Remind them of the rule to "never go anywhere with anyone without asking permission first".

3. Name Recognition:

Predators may call a child by his name and ask him/her to go with them. By calling a child by his name, the predator creates a false sense of familiarity. The child will question whether they should know the individual talking to him/her. Talk to your children about this trick and remind them of the rule to never go anywhere with anyone without asking first.

4. Gifts, money, and bribes:

The number one trick to lure a child away is money. The predator may shower the child with compliments, attention, money, toys, and candy to gain their trust and indebtedness. Although money, gifts, and candy are very appealing, children must understand that there can be dangerous motives behind some gifts. If someone offers to give them something for no good reason, children should tell their parents immediately. As a parent, if your child suddenly has money, a new toy, or any other goodie that you did not buy them, find out immediately where it came from.

5. Authority:

Children are told from a very young age to listen to adults. BUT if they are told to do something that feels wrong to them, give them permission to say "no" to people in authority and ensure them that you will support their decision if it felt

wrong. Tell them that they can come to you no matter what, even when they may be afraid of disappointing you. It is vital that your children know that you will still love them unconditionally and that you put their safety and well-being ahead of anything else.

6. Threats:

Being threatened with violence is frightening for anyone, even more so for children. A threat is uttered with the intention of making the child do what the predator wants. Children need to understand that a threat is a trick to make children respond quickly and cooperatively. Because it is a trick, children should be taught that a predator's threat should never be considered. Explain to children that if a predator threatens to use a weapon to coerce them, the weapon is meant to intimidate them, but will likely not be used. Above all, your child must know that he should not get into the predator's car or go with him anywhere. Instead, the child needs to make as much noise as he can (even though the predator has warned him not to) and try to get away.

***Source: Protect Ed™ Parent Guide, Cycle 1, page 44.**

**Schools that teach the
Protect Ed™ Program may
reinforce the following lessons
with their students:**

- Pre-K Level, Personal Safety, Lessons 1 & 2
- KG1 Level, Personal Safety, Lesson 2
- KG2 Level, Personal Safety, Lesson 1
- Level 1, Personal Safety, Lesson 1
- Level 2, Personal Safety, Lessons 1 & 2
- Level 3, Personal Safety, Lessons 1 & 2
- Level 4, Personal Safety, Lesson 2
- Level 6, Personal Safety, Lesson 2
- Grade 7, Personal Safety, Lessons 1 & 2
- Grade 8, Personal Safety, Lessons 1 & 2
- Grade 9, Personal Safety, Lessons 1 & 2
- Grade 10, Personal Safety, Lessons 1 & 2

#iamaProtectEdSchool



For 20 years, Kidproof has earned the trust of millions of parents & educators to deliver the most innovative, effective & preventative child safety education on the planet!

CALL TO LEARN MORE ABOUT KIDPROOF'S PROGRAMS!

+961-1-283-433

www.kidproofme.com

Schools that teach the Protect Ed™ Program may reinforce the following lessons with their students:

- ❑ Pre-K Level, Personal Safety, Lessons 1 & 2
- ❑ KG1 Level, Personal Safety, Lesson 2
- ❑ KG2 Level, Personal Safety, Lesson 1
- ❑ Level 1, Personal Safety, Lesson 1
- ❑ Level 2, Personal Safety, Lessons 1 & 2
- ❑ Level 3, Personal Safety, Lessons 1 & 2
- ❑ Level 4, Personal Safety, Lesson 2
- ❑ Level 6, Personal Safety, Lesson 2
- ❑ Grade 7, Personal Safety, Lessons 1 & 2
- ❑ Grade 8, Personal Safety, Lessons 1 & 2
- ❑ Grade 9, Personal Safety, Lessons 1 & 2
- ❑ Grade 10, Personal Safety, Lessons 1 & 2

#iamaProtectEdSchool



For 20 years, Kidproof has earned the trust of millions of parents & educators to deliver the most innovative, effective & preventative child safety education on the planet!

CALL TO LEARN MORE ABOUT KIDPROOF'S PROGRAMS!

+961-1-283-433

www.kidproofme.com

أن تناقشوا مع أولادكم كل حالات الطوارئ وما تتوقعون منهم فعله في هذه الظروف. ذكروهم بقاعدة عدم الذهاب إلى أي مكان مع أي شخص من دون طلب الإذن أولاً.

٣. **معرفة إسم الولد:** يشجع العديد من المدارس الأهل على كتابة إسم الولد على ملابسهم وغيرها من الأغراض من أجل أن يتمكن من إيجاد أغراضه في حال فقدها. إلا أن هذا الأمر يسمح للمتربص بمناداة الولد باسمه. فيشعر هذا الأخير بأن المتربص شخص مألوف ليس غريباً عنه. ويبدأ بالتساؤل عما إذا كان يعرف هذا الشخص الذي يكلمه. بدلاً من أن يكتب أولادكم أسماءهم على أغراضهم. بإمكانهم اختيار رمز ما خاص بهم يكتبونه بدلاً من الإسم.

٤. **الهدايا والمال والرشاوى:** قد يغدق المتربص على أولادكم المال والألعاب والحلوى بغية كسب ثقتهم وجعلهم مدينين له. ينبغي أن يدرك الأولاد أنه قد تكون ثمة دوافع خطيرة وراء تقديم بعض الهدايا لهم. لذا يجب أن يبلغ الأولاد أهلهم عما جرى في الحال.

٥. **السلطة:** إسمحوا لأولادكم بأن يرفضوا الإنصياع لأقوال الأشخاص الذين لديهم سلطة عليهم وأن يقولوا "لا" أحياناً في حال طلب منهم شخص بالغ القيام بعمل يبدو مريباً.

٦. **التهديد:** لا شك في أن التهديد عبر استخدام العنف يثير خوف الأولاد. ويلجأ المتربص الى التهديد لحث الولد على الخضوع لمطالبه. لذلك من المهم أن يفهم الأولاد أن التهديد ليس فعلاً واقعياً يحصل في تلك اللحظة. فهو مجرد حيلة يعتمدها المتربص لدفع الولد الى الإستجابة له والتعاون معه.

*Source: Protect Ed™ Parent Guide, Cycle 1, page 44.



في ضوء الأحداث الأخيرة التي تخلق مخاوف لدى أولياء الأمور و في مجتمعاتنا المدرسية ، قمنا بإعداد هذه التذكيرات الهامة ، للآباء والأمهات وموظفي المدارس و التي يمكن ان ينقذ حياة أطفالنا .

معرفة حيل المتربصين

سليجاً المتربص الى استخدام مجموعة من الحيل المصممة لإخفاء نواياه وإقناع الولد بأنه جديرٌ بالثقة. من النادر جداً أن يستخدم المتربص العنف لخطف الولد أو للإعتداء عليه جنسياً طالما أنه من السهل جداً خداع الأولاد. وغالباً ما يذهبون بملء إرادتهم مع المعتدين.

إليكم الطرق الأكثر استخداماً لجذب الأولاد ودفعهم إلى الوثوق بالمتربصين.

١. **المساعدة:** قد يطلب المتربص من الولد مساعدته كأن يرشده الى مكان ما. أو قد يعرض المتربص تقديم المساعدة. فيبحث عن الأولاد الذين يبدوون في وقت ما ضعفاء. على سبيل المثال، ولد قد وقع أو يبدو تائهاً أو يحتاج إلى المساعدة. إنشرحوا للولد أنه ليس من المفترض أن يطلب شخص بالغ المساعدة منه.

٢. **حالات الطوارئ:** قد يدعي المتربص أنكم تعرّضتم لحادث سير وأنه حضر ليقبل ولدكم ليراكم. لذا، من المهم