

NousSommesMaristes

Feuille Informative de la Province Mariste Méditerranéenne



#NousSommesDiversité

Prix "La Valla" 2023

#NousSommesEnvironnementSûr

**Maristes pour les Droits
de l'Enfance**

#NousSommesDeL'Interieur

AVENT 2023

#NousSommesÉducation

**La Vème Journée des Éduca-
teurs Maristes touche à sa fin**



#NousSommesÉducation

La Vème Journée des Éducateurs Maristes touche à sa fin

#NousSommesÉducation

Maristes Murcia rejoint la Révolution Verte!

#NousSommesMéditerranée

Nous avons construit notre maison avec les Montagnes d'aujourd'hui

#NousSommesEnvironnementSûr

Maristes pour les Droits de l'Enfance

#NousSommesDiversité

Prix "La Valla" 2023

#NousSommesMaristes

Entretien avec JESÚS MARTÍN BÉJAR

#NousSommesMéditerranée

FONDAZIONE SIAMO MEDITERRANEO - NOVEMBRE 2023

#NousSommesFamille

Nous sommes une famille... pour continuer à être des maisons de lumière

#NousSommesEnvironnementSûr

Promouvoir les Droits de l'Enfant et de l'Adolescent à Huelva

#NousSommesDeL'Interieur

AVENT 2023

#NousSommesRéseau

Un cri silencieux pour la Paix

#NousSommesMéditerranée

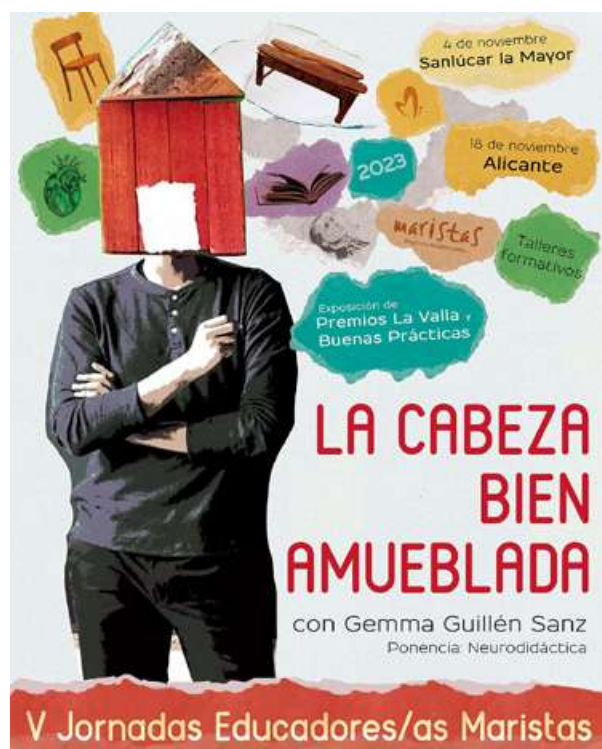
Formation en ligne sur la Numérisation et la Résilience

#NousSommesRéseau

NOUVELLES FLASH (Courts rapports sur certains événements du mois)

La VÈLME JOURNÉE DES ÉDUCATEURS MARISTES touche à sa fin

Plus de 600 Maristes ont participé à cette initiative qui met en valeur les bonnes pratiques de nos écoles et qui s'est déroulée à Sanlúcar La Mayor et à Alicante.



Maristes Méditerranéenne vient de célébrer la Ve Journée des Éducateurs Maristes, une initiative qui met en évidence les bonnes pratiques de nos œuvres éducatives et qui s'est déroulée cette année scolaire 2023-2024 dans deux sites : nos écoles de Sanlúcar La Mayor et Alicante. Au total, plus de 600 personnes de notre grande famille mariste ont participé à cette cinquième édition, qui s'est concentrée sur la neurodidactique, un sujet très actuel qui s'est avéré très utile pour tous les participants à cet événement éducatif.

Cette cinquième édition de la rencontre a été, une fois de plus, un succès dans les deux endroits. Un peu plus de 200 personnes au siège des Maristes à Séville et environ 400 dans notre école levantine. Les deux centres ont accueilli cet événement éducatif - respectivement le 4 et le 18 novembre - en soignant les détails et en offrant un accueil magnifique qui a permis à tous les visiteurs de se sentir chez eux.

L'organisation a été réalisée par des groupes de bénévoles, et des équipes des écoles d'accueil qui ont dirigé les prières de bienvenue et qui ont contribué à créer une atmosphère fraternelle, de communion et de famille caractéristique des rencontres maristes.

Au cours des deux sessions de la Journée, tous les éducateurs maristes présents ont pu connaître et échanger à propos des projets éducatifs sélectionnés par leur innovation éducative et, en plus, de recevoir une formation sur le sujet choisi.

Plus précisément, la neurodidactique a été le « leitmotiv » de la conférence ; son développement a été confié à Gemma Guillén Sanz, directrice de « Niuco Educación », une professionnelle avec plus de 25 ans d'expérience



dans le domaine des ressources humaines au niveau international et qui concentre désormais son travail dans le domaine de l'éducation, comme l'explique Juan García, Délégué Provincial d'Education de Maristes Méditerranéenne.

L'objectif de Guillén a été d'approfondir ce sujet afin de parvenir à la formation des enseignants en neurodidactique, un nouveau concept qui découle de l'interaction réciproque entre diverses disciplines telles que les neurosciences, la psychologie et l'éducation.

De même, la Vème Journée des Éducateurs Maristes a servi de forum pour reconnaître l'excellent travail qui est accompli dans nos centres à travers les Prix La Valla et la reconnaissance des Bonnes Pratiques.

L'affiche annonçant la Journée, qui accompagne cette nouvelle (et qui a été préparée dans les deux langues des participants (es-

pagnol et italien), rassemble et transmet les idées essentielles de la formation choisie et les enseignements partagés, tout en se connectant à la devise mariste de cette année scolaire : « Tu es chez toi ».



#NousSommesÉducation

MARISTES MURCIA REJOINT LA RÉ- VOLUTION VERTE!

FORMER DES LEADERS POUR UN AVENIR DURABLE!

À l'école mariste de Murcia, nous allons lancer une série d'activités axées sur la sensibilisation à l'environnement et à l'écologie, si nécessaire aujourd'hui pour forger un avenir durable et responsable dans notre monde. Nous nous engageons à sensibiliser nos élèves à l'environnement, conscients que l'avenir du monde est entre leurs mains.

« Nous avons reçu un jardin des mains de Dieu... » avec ces paroles du Pape François, tirées de son encyclique Laudato Si, nous voulons commencer ce chemin qui nous introduit dans le soin de notre maison commune, dans le soin de notre école, de notre environnement, de nos élèves. Ce chemin, où nous nous trouvons en train d'éduquer à la valeur du commun, nous interpelle et nous défie.

"... La terre, notre maison commune, semble se transformer toujours davantage en un immense dépotoir. Face à ces mots, nous nous sommes demandés : que pouvons-nous faire ? Dans cette optique, nous avons inséré notre projet écologique dans Maristes de Murcia. Nous avons besoin d'un changement de cap, d'un changement dans les consciences des générations futures ; un travail difficile et en même temps passionnant : Difficile parce que nous sommes plongés dans des guerres et des injustices que nous assumons comme quelque chose dont la solution n'est pas entre nos mains. Nous avons normalisé un monde qui s'autodétruit sans que nous fassions quoi que ce soit pour le changer. Mais nous pouvons faire quelque chose ; plus encore : nous devons faire quelque chose !

Pour surmonter ce défi, nous suivrons les deux voies proposées par l'encyclique ; d'une part, l'indissociabilité de « la préoccupation pour la nature, la justice envers les pauvres, l'engagement pour la société et la paix intérieure. » (LS 10) ; et, d'autre part, le rétablissement « des différents niveaux de l'équilibre écologique : au niveau interne avec soi-même, au niveau solidaire avec les autres, au niveau naturel avec tous les êtres vivants, au niveau spirituel avec Dieu. » (LS 210).



En tant que Maristes de Champagnat, nous considérons qu'il est essentiel de travailler à la sensibilisation de nos élèves dans ce domaine. Ça ne sert à rien de former « de bons chrétiens et des citoyens honnêtes » si nous oublions l'environnement qui nous entoure, qui nous donne l'abri, la nourriture, l'identité, la paix, la santé physique et la santé mentale... Nous ne pouvons pas détourner le regard et dire que ce n'est pas pour nous. C'est maintenant



le temps d'agir. Pour cette raison, l'équipe d'écologie de notre école a prévu une série d'actions interdisciplinaires qui, d'après nous, aideront nos élèves à créer une conscience écologique. Ces activités se dérouleront dans toutes les étapes : depuis les maternelles jusqu'aux terminales. Il y aura un délégué écologique par classe qui sera chargé d'informer et de motiver leurs camarades. L'on établira des routines appelées « in » pour contrôler la consommation énergétique de notre école. Nous mettrons en place, à travers un système de poubelles de différentes couleurs, un plan de recyclage qui nous aidera à éduquer sur un plan de consommation responsable basé sur trois principes : réduire, réutiliser et recycler.



**Veux-tu rejoindre notre initiative ?
Dis-nous ce que tu vas faire à la maison
pour travailler dans ce domaine.**



Écris-nous à l'adresse suivante:

somosecomurcia@maristasmediterranea.com



NOUS AVONS CONSTRUIT NOTRE MAISON AVEC LES MONTAGNES D'AUJOURD'HUI

L'équipe provinciale de solidarité lance la campagne de solidarité pour ce cours, qui s'inscrit dans la devise 2023-2024 pour continuer à nous faire sentir chez nous.

Nous avons construit notre maison avec les Montagnes d'aujourd'hui. » C'est la devise choisie, avec beaucoup d'affection, pour la campagne solidaire « Montagne » cette année académique 2023-2024. Une campagne qui s'adresse à toutes les œuvres de notre Province Mariste de la Méditerranée en Espagne, en Italie, au Liban et en Syrie. L'Equipe Provinciale de Solidarité (EPS) et la Fondation Marcelino Champagnat ont choisi cette expression pour inviter chacun à mettre au centre notre volonté de servir, pour que tous les membres de la famille mariste élargie se sentent chez eux.

L'intention est de motiver chacun à apporter sa propre contribution à ce projet commun pour une société meilleure, de contribuer à créer une société meilleure et, ensemble, de « fabriquer » un monde plus habitable dans lequel vivre librement, heureux et en paix.

« Nous voulons continuer à nous référer à notre réalité proche, en mettant en évidence ce dont notre collègue, notre voisin, notre famille, notre quartier, notre ville, nos fondations, nos œuvres sociales ont besoin... nous faire comprendre que le moment présent nous demande de servir pour mieux

vivre ; et que nous avons la capacité de le faire. Parce que nous savons qui nous sommes, ce

que nous pouvons apporter, comment et avec qui nous pouvons y parvenir », explique l'EPS.

L'année dernière, le

slogan et l'affiche étaient liées à l'Année des Vocations Maristes, et cette année le slogan de cette campagne de la Montagne est à nouveau liée à l'institutionnelle « Vous êtes chez vous ». La proposition mariste est d'être une maison où tous les hommes ont leur place et, en outre, où chacun peut se sentir chez lui : soigné, accueilli, pris en compte, célébré pour ses différences, etc.

Être un foyer dans chaque école et chaque réalité locale, ainsi qu'être un foyer qui embrasse cette grande famille mondiale que nous construisons chez les Maristes. Et toute cette expérience a son centre dans la façon dont Jésus accueille et accompagne, en particulier ceux qui sont les plus marqués socialement, et comment il est un exemple de regard attentif et inclusif sur la personne.

« C'est à cette expérience que nous avons été appelés dans nos récents écrits maristes, à être des maisons de lumière et des phares d'espérance. Et tout cela est possible grâce aux éducateurs maristes, grâce à leur persévérance, leur savoir-faire et leur altruisme. Alors, au nom de l'Équipe Provinciale de Solidarité : merci du fond du cœur ».

La campagne Montagne susmentionnée est accompagnée d'une affiche qui, avec une brève explication, sera présentée dans les différentes sessions de tutorat des écoles et qui



incluent également la Fondation Marcelino Champagnat, la Fondazione Siamo Mediterraneo et les Œuvres Sociales Maristes.

L'objectif de l'EPS est que toutes les personnes qui font partie de Maristes Méditerranée se sentent proches et participent à chacun des programmes développés dans les différents sièges des Fondations et dans nos Œuvres Sociales

Maristes, indépendamment du fait

que certaines sont plus éloignées et d'autres plus proches de leur réalité quotidienne.

« Parce que ce sont toutes des

rêves rendus possibles

grâce au fruit de votre solidarité

et de celle de toutes les personnes qui

composent les différentes communautés éducatives de notre province méditerranéenne », ajoute l'Équipe.

Enfin, l'EPS tient à remercier l'implication de tous les bénévoles qui participent à cette campagne et qui aident également au développement d'une famille solidaire qui s'agrandit (Fondation Marcelino Champagnat, Fondazione Siamo Mediterraneo et Œuvres Sociales Maristes) grâce au dévouement, à l'effort partagé et au travail en réseau. « De nombreuses heures sont consacrées à la sensibilisation, à l'organisation, à la réalisation de campagnes, d'activités, d'évaluations... temps que nous consacrons à tout le travail réalisé dans nos œuvres en faveur d'une éducation intégrale de nos élèves, y compris, comme pilier fondamental de celle-ci, l'éducation à la transformation sociale et à la citoyenneté mondiale ».



“Nous voulons continuer à nous référer à notre réalité proche.”

MARISTES POUR LES DROITS DE L'ENFANCE

Tout notre dévouement et notre engagement vise à créer un environnement sûr, libre et heureux au sein de la maison commune que nous partageons et de la famille mariste globale que nous formons.

Des enfants et des adolescents de nos œuvres éducatives maristes se joignent à la célébration de la Journée internationale des droits de l'enfant. Ils nous disent, avec leurs mots et leur expérience, comment ils comprennent cet événement et ce qu'il signifie pour leur vie.

L'objectif principal, qui est celui notre Province, est de protéger les enfants, de travailler pour garantir leur bien-être et d'assurer le développement responsable de nos élèves.

Parmi leurs expressions, les élèves maristes parlent de termes et de concepts comme la dignité, la liberté, l'éducation aux valeurs, l'égalité, la famille, la santé, la liberté de choix, la non-discrimination... et de droits concrets comme le fait d'avoir un environnement adéquat et sûr pour se développer, le droit à la nourriture, d'avoir un nom, d'être aimé ou, bien sûr, le droit de jouer.

Le 20 novembre 1989, l'Assemblée générale des Nations Unies a adopté la Convention relative aux droits de l'enfant, ratifiée par 193 pays. Depuis lors, cette journée est devenue une occasion de se souvenir, de commémorer et de continuer à défendre les droits des enfants. Et chez Maristes Méditerranéenne, nous y participons activement, avec tout notre engagement et notre enthousiasme en faveur des enfants et des adolescents.

Notre Province Méditerranéenne célèbre cette journée avec une multiplicité d'événements dans toutes les écoles d'Espagne, d'Italie et du Liban-Syrie et dans les projets sociaux de la Fondation Marcellin Champagnat, de la Fondazione Siamo Mediterraneo et des Maristes Bleus. Tous unis pour continuer à travailler pour "un monde approprié pour les enfants", comme l'a dit la Déclaration mondiale

sur les enfants de l'Assemblée générale des Nations unies en 2002.

À cet égard, et aussi pour relier ce 20N à la devise mariste de cette année scolaire 2023-2024, nous exprimons notre volonté et notre engagement pour que, chez les Maristes, tous se sentent chez eux. En général, nous pouvons dire que notre vocation de service est de contribuer à la construction d'un monde qui soit une maison commune, sûre et heureuse, dans laquelle toute fille ou tout garçon puisse jouer, librement et en paix, de tous ses droits.

*Maristes Méditerranéenne,
le 20 novembre 2023*

#DroitsDel'Enfance
#NousSommesEnvironnementSûr
#NousMarchonsàtescôtés



PRIX

"La Valla" 2023

L'équipe provinciale d'éducation a décerné les prix qui reconnaissent l'innovation et les bonnes pratiques dans nos activités éducatives.

L'équipe provinciale d'éducation de Maristes Méditerranéenne a annoncé les prix « La Valla » 2023, qui récompensent l'innovation et les bonnes pratiques dans nos œuvres éducatives.

Cette nouvelle édition des prix « La Valla » a mis en lumière le travail pédagogique réalisé l'année dernière dans six de nos écoles. Et, au total, sept distinctions ont été décernées : une pour les bonnes pratiques éducatives, deux prix et un accessit pour les niveaux maternelle et primaire, et autant pour les niveaux secondaire et baccalauréat.

Comme l'a rapporté notre délégué provincial d'éducation, Juan García, un total de 27 travaux ont été présentés, provenant d'Espagne et de l'Italie. « Nous tenons à remercier tous les participants d'avoir partagé leurs expériences pédagogiques, ce qui a été une grande satisfaction pour toute la famille éducative de Maristes Méditerranéenne. »

Concrètement, les prix ont été décernés aux projets suivants : en Maternelle et Primaire, « Inclusion : Learning Stations », de Maristas Jaén (premier prix) ; « Une transformation avec un sourire et un cœur », de Maristas Sanlúcar la Mayor (deuxième prix) ; et « Mission en Antarctique », de Maristas Cartagena (accessit). En Secondaire et au Baccalauréat, 'Libres contre les mafias', de Maristas Giugliano (premier prix) ; « Nous voyageons dans le temps », de Maristas Granada (deuxième prix) ; et « Au rachat de Noël », encore de Maristas Cartagena (accessit).

En plus, l'école mariste d'Algemesí a obtenu la reconnaissance des bonnes pratiques édu-

catives pour son initiative #aMaristesAmbBici « Chaque projet avait quelque chose à nous apprendre et nous avons pu constater l'excellence du travail scolaire, la créativité, la générosité et l'enthousiasme avec lesquels nos éducateurs accomplissent leur mission. Nous les encourageons à continuer à partager », a ajouté Juan García.

Les travaux présentés seront mis à la disposition de tous les enseignants de la Province Méditerranéenne, pour consultation et connaissance.



ENTRETIEN AVEC JESÚS MARTÍN BÉJAR

Jesús Martín Béjar (Málaga, 1982) est actuellement coordinateur de l'Équipe provinciale de Communication et de Marketing (ECM). Il est titulaire d'un diplôme en administration et gestion des entreprises, d'une maîtrise en marketing d'entreprise de l'UMA Economics avec plusieurs diplômes de troisième cycle dans le domaine et est un expert en Marketing Éducatif. Éducateur mariste par vocation et passionné par le Marketing. Il a étudié à l'école mariste de la ville, où il a été catéchiste à GVX et, depuis 2007, il y est enseignant. Membre du Club Marketing de Malaga et membre du jury de ses prix. Il est marié à Esther et est le père de Jaime, Clara et Paula.



1. Qu'est-ce que cette longue trajectoire de vie et de travail avec les Maristes vous a laissé ?

Beaucoup, beaucoup. Ma vocation d'éducateur mariste vient de ma propre expérience de vie. Les Maristes m'ont marqué en tant que personne et en tant que chrétien, je ne peux pas comprendre une chose sans une autre. Depuis mon arrivée à l'école en EB4 jusqu'à aujourd'hui, il n'y a jamais eu un mois de septembre sans l'enthousiasme de retourner à l'école, que ce soit en tant qu'élève, catéchiste GVX, enseignant ou membre de l'équipe provinciale. Je me sens chanceux de pouvoir vivre chaque jour ma vocation d'Éducateur Mariste et ma passion pour le marketing. Dans mon processus, mon expérience pastorale a été essentielle. Bien que je n'aie pas fait partie d'un groupe GVX depuis quelques années en raison d'autres obligations, je me sens comme un catéchiste tous les jours.

2. Vous êtes professeur d'Économie et de Culture Entrepreneuriale. Qu'est-ce que l'entrepreneuriat signifie pour vous ?

Je comprends l'entrepreneuriat comme la capacité de trouver des solutions efficaces aux problèmes que nous avons dans notre environne-

ment avec les ressources dont nous disposons. Cette vision va au-delà de l'idée d'entreprise et conduit à un développement personnel, social et transformateur de ce qui nous entoure. Je crois que Marcelino Champagnat était un entrepreneur né, capable de répondre à la dure réalité à laquelle il a dû faire face dans un contexte socio-culturel très difficile. L'entrepreneuriat fait donc partie de l'ADN mariste.

3. Qu'est-ce que le Talent Tour de la Fondation Princesse de Gérone et le Jr ESIC Challenge ont signifié pour vous et vos élèves ?

Je suis convaincu que l'éducation d'aujourd'hui doit viser à aller au-delà de la salle de classe avec « l'apprentissage basé sur des expériences réelles », afin que nos élèves puissent expérimenter et être protagonistes en travaillant sur des projets viables. Des projets comme ceux-ci sont une excellente opportunité pour cela.

Le Talent Tour a permis aux étudiants participants de sentir comment ils ont pu contribuer à transformer le grand défi du chômage des jeunes dans la ville. Ils ont été lauréats et ont vu leur projet se réaliser grâce à la mairie et au conseil provincial de Malaga. La cerise sur le gâteau a été l'occasion de le présenter à la famille royale à Barcelone. Recevoir la reconnaissance et les félicitations de Leurs Majestés a été une étape importante pour l'école, les élèves et pour moi en tant qu'enseignant.

4. Comment conciliez-vous les cours, les responsabilités à l'école et dans l'équipe provinciale ?

C'est trois emplois en un, mais pour moi, c'est essentiel d'avoir ces trois fonctions.

Être en classe me permet d'être en contact direct



avec nos jeunes, de savoir ce qu'ils ressentent, ce qui compte pour eux, ce qu'ils apprécient de l'école, leurs préoccupations, leurs besoins... d'entre eux et de leurs familles.

Faire partie de l'équipe de direction me permet d'avoir une vision globale de l'école, de son organisation, de ses problématiques, de ses opportunités, et de mieux comprendre la réalité du corps enseignant et de l'environnement... L'école de Malaga est un banc d'essai pour les stratégies de communication et de marketing où je peux planifier, développer et évaluer leur efficacité. Cette expérience permet à l'équipe de les mettre en œuvre dans d'autres écoles après les avoir adaptées à leurs réalités. C'est ainsi que naît le processus scolaire actuel de la province, la stratégie de communication numérique et toutes les mesures que nous prenons en termes de satisfaction des élèves et des familles ainsi que la gestion de la qualité. Heureusement, j'ai Victor et Rosa dans l'ECM pour s'occuper de tous les fronts sur lesquels nous travaillons.

"Ma vocation d'éducateur mariste vient de ma propre expérience de vie. Les Maristes m'ont marqué en tant que personne et en tant que chrétien, je ne peux pas comprendre une chose sans une autre."

5. Qu'entend-on par « marketing éducatif » ?

Tout d'abord, j'aimerais démystifier le concept de marketing. Aujourd'hui, pour beaucoup, il a une connotation négative car il est associé à une simple vente spéculative. Rien ne pourrait être plus éloigné de la vérité. Ce que le marketing vise à faire, c'est de connaître et de comprendre le client afin de lui proposer un produit ou un service qui répond à ses besoins. Par conséquent, il recherche un bénéfice mutuel qui mène au succès.

Par conséquent, nous pouvons dire que le marketing éducatif travaille sur la proposition éducative d'une école pour offrir ce que les familles recherchent la publiciser.

J'aime différencier deux termes : le projet éducatif, dans notre cas le Projet Éducatif Mariste, qui pose les bases d'une école dans notre province et détermine notre style de travail, et la proposition éducative, qui est la façon dont chaque école fait de ce projet commun une réalité adaptée à la réalité de chaque centre.

Cessons donc d'avoir peur de parler de marketing éducatif. C'est quelque chose de positif qui aide à s'améliorer, à avoir des élèves et des familles plus satisfaits et heureux. De plus, c'est un outil qui nous permet de valoriser le talent de l'équipe humaine de nos écoles : enseignants, catéchistes, entraîneurs, frères et autres membres du personnel.

6. Au-delà de l'école, vous avez été invité à présenter une communication à Eduketing, Région Mariste Europe...

Grâce à ma formation continue et à mon expérience, je suis devenue un expert en marketing éducatif. Cette reconnaissance m'a amené à donner des conférences lors de Congrès tels que Eduketing, une référence dans le domaine dans notre pays ; conférences et formations avec l'association patronale Ecoles Catholiques, la CECE (Confédération Espagnole des Centres Éducatifs), la maison d'éditions Edelvives, l'Université de Malaga et Loyola, l'ESIC University... ou la participation à des colloques avec des conseillers pédagogiques ou d'autres spécialistes du Marketing Éducatif. J'ai également participé à des formations MRE (Région Mariste Européenne), Maristes ibérique et Compostela dans ce domaine. J'essaie d'être disponible et de partager mon expérience avec le monde mariste et d'autres entités dans lesquelles, en tant qu'institution, nous sommes intéressés à être représentés et à nous rendre visibles.

7. Vous êtes le coordonnateur de l'Équipe de Communication et de Marketing de la province. Parlez-nous de votre équipe et de son rôle.

L'ECM est une équipe qui a vocation à rendre service, car nous sommes là pour soutenir les écoles, la Fondation Marcelino Champagnat et les équipes provinciales. Sans oublier l'importance de coordonner la communication avec l'Italie et le Liban-Syrie. Chaque région de la province a des réalités différentes, mais nous travaillons pour que la communication se fasse de manière homogène et que tout le monde puisse sentir qu'il fait partie de la même province.

En Espagne, l'équipe est composée de trois personnes : Víctor Recuerda, spécialisé dans la communication journalistique ; Rosa Schiaffino, avec un profil en communication audiovisuelle et en gestion numérique, et moi, dans le domaine du marketing de l'éducation et numérique. En Italie, nous avons Giugliano Panico et Luigi Di Criscio ... et, au Liban-Syrie avec Lamma Menassa.

Nous essayons de répondre aux besoins qui se présentent, en accompagnant les différents éta-



blissements et les équipes de travail. Nous aidons à établir et à renforcer des stratégies de communication efficaces, pour faire connaître la mission mariste, nos écoles et nos œuvres sociales, pour évangéliser, pour gérer les situations de crise... De plus, nous veillons à ce que l'image qui est transmise dans les différentes œuvres soit homogène, fournissant des contenus communs, des campagnes, etc.

"Cessons donc d'avoir peur de parler de marketing éducatif. C'est quelque chose de positif qui aide à s'améliorer, à avoir des élèves et des familles plus satisfaits et heureux."

8. J'imagine que vous vous coordonnez avec les dirigeants locaux dans ce domaine, au niveau des écoles et avec d'autres provinces...

L'une des tâches clés de l'Équipe de Communication et de Marketing est de développer des stratégies pour aider les écoles dans le processus de scolarisation. Nous sommes confrontés à une réalité très compliquée en matière de natalité en Espagne. Il est essentiel de développer des stra-

tégies de marketing éducatif qui aident à mettre en valeur le Projet Éducatif Mariste dans chaque ville pour attirer les familles. C'est une tâche qui, année après année, demande un plus grand effort en ressources parce que ce sont nos écoles qui sont en jeu. Dans nos travaux, nous avons de plus en plus de personnes qui sont formées dans ce domaine et, avec les équipes de direction, nous développons des processus de scolarité très structurés en utilisant des stratégies de plus en plus professionnalisées.

Le travail des responsables locaux est très important car, au-delà des campagnes de scolarisation elles-mêmes, ils sont en charge de tout ce qui touche à la communication digitale sur le web et les réseaux sociaux, et à la relation avec les médias. De nos jours, nous devons atteindre les familles par tous les canaux et moyens disponibles pour être notoires et être parmi les premières alternatives lorsqu'on pense à un centre éducatif.

En ce qui concerne les autres provinces maristes, nous collaborons avec l'Équipe de Communication Européenne de l'EMR, où Victor est notre représentant. C'est là que nous avons le grand défi de prendre des mesures communes pour partager plus d'idées et de projets, unir nos forces et économiser des ressources. Notre province a la main tendue depuis un bon temps déjà et nous espérons pouvoir bientôt aller de l'avant dans ce défi parce que nous sommes tous des Maristes de Champagnat.

9. En tant qu'équipe transversale, avec quelles autres équipes collaborez-vous plus étroitement ?

Nous travaillons avec pratiquement toutes les équipes provinciales : Conseil Provincial, COEM (Conseil des Œuvres Éducatives Maristes), Conseil de Vie Mariste... Je tiens tout particulièrement à souligner le soutien apporté à l'équipe de solidarité ; cette année, nous avons le défi de créer un plan de communication pour la Fondation Marcelino Champagnat et de soutenir la Fonda-

zione Siamo Mediterraneo ; avec les Ressources Humaines, en divulguant les postes vacants dans les écoles et les œuvres sociales ; avec l'Éducation dans ses différents domaines ; avec l'Équipe d'Accompagnement à la Recherche du Bien des Mineurs, la Pastorale ou l'Équipe d'Animation des Vocations du Frère. Un défi passionnant cette année est d'améliorer la communication numérique dans les trois zones de notre province (Espagne, Italie, Liban-Syrie), en adaptant les messages et les langues, en partageant des contenus communs et en laissant de la place au local. Nous voulons aller de l'avant avec la Syrie, afin qu'ils en sachent plus et mieux sur la vie de la province.

10. En bon natif de Malaga, votre vie est très marquée par le monde des Confréries...

Oui, tout à fait. De plus, avec deux confréries liées aux Maristes. À l'âge de 16 ans, j'ai commencé par l'intermédiaire du Frère Pepe Cabello dans la Confrérie de la Crucifixion, dont Ademar (Anciens élèves) est un Frère Majeur honoraire, et j'ai passé 23 ans à porter le trône de « Notre-Dame Marie de la plus grande douleur dans sa solitude ».

Je suis aussi, depuis mon plus jeune âge, frère de la Confrérie de l'Amour et de la Charité, avec laquelle il existe un lien très étroit entre l'école, la communauté, Ademar et l'AMPA (Association des parents), tous Frères Majeurs honoraires. J'ai été un nazaréen, un porteur du trône et, ces dernières années, j'ai accompagné le Christ en tant que représentant de l'Équipe de Direction dans la procession du Vendredi Saint.



Liens utiles :

Tournée des talents  Site web

Eduketing  Site web

Confrérie de l'Amour et de la Charité (Málaga)  Site web

FONDAZIONE SIAMO MEDITERRANEO

NOVEMBRE 2023



Nous sommes ravis d'annoncer un grand succès à notre centre de jour L'Albero di Cesano Maderno.

Depuis 2001, L'Albero offre diverses possibilités d'éducation aux enfants et aux adolescents âgés de 5 à 14 ans. Depuis quelques années, le Centre mène des projets pédagogiques pour améliorer l'offre didactique : promotion de sorties, d'excursions et d'un centre d'été chaque année ; qualifier l'équipe pédagogique ; adopter de nouvelles méthodologies d'enseignement destinées en particulier aux enfants ayant des besoins éducatifs spéciaux.

Dans le même temps, à Cesano, le Groupe Familial Mariste ODV est en charge de « Fresque. 5 pains et 2 poissons », l'activité de distribution de nourriture et de médicaments en vente libre aux familles en situation de vulnérabilité sociale sur le territoire. Cette activité a lieu 3 matins par semaine et soutient environ 80 familles par jour. 6900 ménages ont été dénombrés jusqu'au mois dernier, avec un total de 25000 personnes depuis le début de l'année 2023 !

Le besoin important qui s'est fait sentir nous a poussés à faire un pas en avant et à lancer le projet « Point de rencontre ». L'initiative vise à transformer L'Albero en un lieu accessible avant tout aux femmes étrangères ayant des enfants âgés de 0 à 3 ans qui ont exprimé de fortes demandes pour le développement de compétences (professionnelles, relationnelles et parentales).

L'Albero représente aujourd'hui la rencontre entre les personnes et les diverses opportunités, où les femmes trouvent chaque matin un soutien dans l'apprentissage de l'italien, des conseils et participent à des ateliers d'autonomisation des femmes, tels que la couture ou la cuisine. Le projet est dans sa phase pilote, devant faire face à la lenteur du processus de construction d'une relation de confiance avec les bénéficiaires.

Nous sommes convaincus que l'initiative apportera de grands changements pour les familles les plus fragiles du territoire. Nous vous tiendrons au courant !

Liens utiles : L'Albero de Cesano Maderno  Site web

Nous sommes une famille... ...pour continuer à être des maisons de lumière

Ce mois de novembre, nous avons particulièrement apprécié dans la Province une réalité qui ne fait que grandir : Nous sommes FAMILLE ! Une famille charismatique et globale qui a voulu s'offrir une matinée de rencontre pour partager et approfondir ce que nous sommes en tant que Maristes et aussi ce que nous vivons en tant qu'Église.

Plus de 200 personnes se sont réunies dans des cinq sièges au long du mois : (à Alicante le 4, à Séville, Champville et Grenade le samedi 18 et, enfin, à Rome le 25) pour réfléchir et partager, en clé de spiritualité mariste, sur nos vies personnelles et communautaires, dans le contexte ecclésial actuel du « Synode de la Synodalité ».



Avec la présence de différentes personnes qui ont vécu et vivent ce processus de dialogue ecclésial dans ses différentes phases locales, nationales ou internationales, nous avons pu comprendre et expérimenter ce que le Synode signifie pour l'Église. Entre autres, nous avons eu deux personnes qui ont eu l'expérience de participer personnellement à la phase internationale au Vatican : le Frère Ernesto Sánchez, Supérieur général de notre congrégation, et Claire Said, laïque lasallienne du Liban. Motivés par eux, et par d'autres animateurs tels que le Frère Antonio Peralta, Teté Berruezo, Coty de Lara et Tere Rodríguez, nous avons abordé l'expérience synodale et avons eu le temps d'expérimenter la méthodologie du dialogue et de l'écoute comme « conversation dans l'Esprit » qui a été utilisée pour aborder les différents thèmes dans



chacune des tables rondes de la Salle Paul VI. Sans aucun doute, ce moment de groupe a été le point culminant de la journée. Chacun a pu s'exprimer et s'enrichir des réflexions des autres, avec beaucoup de respect et d'écoute, laissant la place à l'Esprit, qui a été le grand protagoniste.

Dans la deuxième partie de la rencontre, nous nous sommes penchés sur notre réalité provinciale et avons pris conscience de la grande richesse des présences communautaires qui existent dans nos quatre pays. Suivant la priorité provinciale de « Exprimer la fraternité comme essence de notre vie communautaire », nous avons eu l'occasion de connaître et de faire connaître différentes expériences de vie de groupe et communautaire qui se déroulent : communautés de frères, mixtes, internationales, avec des lasalliens, de jeunes, fraternités, communautés de laïcs, groupes de rencontre, communautés missionnaires... Et enfin, nous avons été mis à jour du processus du « Forum international sur la vocation laïque mariste », qui se déroule depuis 2021 et dont les conclusions seront présentées au Chapitre général en 2025.

Ce fut une journée de rencontre et de vie partagée, d'être et de nous sentir FAMILLE, Église, Peuple de Dieu, avec la diversité de nos langues, de nos origines, de nos âges, de nos fonctions..., de revitaliser les liens entre nous, et de retrouver, bien vivant chez nous, ce qui nous unit : notre charisme mariste dont la flamme continue de brûler en chacun de nous et nous pousse à continuer à être des « foyers de lumière ».



PROMOUVOIR LES DROITS DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT À HUELVA

La Fondation Marcelino Champagnat organise un événement pour toute la ville de Huelva auquel ont participé plus de 1 000 personnes de la ville.

Plus de 1 000 personnes ont participé à l'activité « Jouer est notre droit », une initiative développée pour toute la ville de Huelva par la Fondation Marcelino Champagnat et avec la collaboration de la Mairie et du Port de Huelva et du Ministère de l'Inclusion Sociale, de la Jeunesse, de la Famille et de l'Égalité de la Junta de Andalucía.

Le slogan « Jouer est notre droit » a présidé à ce grand événement, mais ce n'était pas le seul droit qui était en jeu. La journée était, fondamentalement, ludique et récréative, mais aussi éducative, informative et pédagogique. Divers messages diffusés dans la tente qui accueillait cette activité nous ont rappelé les principaux droits des enfants et des adolescents que, en tant que société, nous avons l'obligation de préserver.



En ce sens, la journée a également bénéficié du soutien de Maristas Mediterránea. En particulier, le Frère Juan Pablo Hernández, délégué provincial de Solidarité et responsable de la Fondation Marcelino Champagnat, était présent pendant une grande partie de la matinée pour soutenir une initiative de ce calibre.

Il en a été de même pour Fernando Domínguez, délégué provincial à la Protection des Mineurs, organe qui est attaché à assurer le bien-être des enfants et des adolescents à travers la création d'environnements sûrs et heureux, comme l'a sans aucun doute été le grand espace qui a permis de développer cette activité de plein air.



La ville de Huelva s'est impliquée dans la participation et l'engagement en faveur des Droits de l'Enfant et de l'Adolescent dans cette initiative, qui a été possible grâce à la multitude de bénévoles de la fondation elle-même (qui interviennent dans le quartier de Pérez Cubillas) et du Collège Colón (Maristas Huelva). De nombreuses familles maristes ont été chargées de coordonner et de superviser le programme prévu, ainsi que de « donner à manger et à boire » à tous les publics présents en installant un bar solidaire, dont l'intégralité des bénéfices ira à la célébration du camp urbain de 2024.

Il y a également eu des spectacles en direct, des entreprises de divertissement proposant des jeux, des ateliers et d'autres activités récréatives et, bien sûr, la lecture de messages liés aux Droits

des Mineurs qui ont également été diffusés par des écoliers de Huelva.

José Luis González Morgado, Koki, éducateur social et référent dans le domaine des projets de la Fondation Marcelino Champagnat, a exprimé sa gratitude à la Junta de Andalucía et à la Mairie pour la confiance qui leur a été accordée en tant qu'organisateur de cet événement d'une telle ampleur.

« Pour la fondation, en tant que Maristes de Champagnat, c'est un cadeau de pouvoir contribuer au travail provincial en faveur des droits des enfants et des adolescents, ce qui est dans notre ADN mariste, et de ne pas rester seulement dans notre école et dans notre travail social dans le quartier de Pérez Cubillas ».

De la part de la Fondation Marcelino Champagnat et de Maristas Mediterránea, nous remercions tous ces enfants et adolescents (et pour tous les éducateurs et le reste de la grande famille mariste). Parce qu'ils donnent tous un sens à cette activité et à toute autre activité provinciale en faveur d'un monde plus sûr, plus juste et plus heureux. Notre cœur mariste, au service de la jeunesse.



"JOUER EST NOTRE DROIT"

AVENT 2023

La devise de ce temps liturgique est fondamentalement une question : Es-tu chez toi ? qui peut être comprise à la fois littéralement (une question à TOI, à propos de ta localisation), ou bien comme une expression habituelle que nous utilisons en plusieurs contextes :

- Es-tu chez toi ? = Nous voulons passer te voir, ou te remettre quelque chose, ou Nous sommes aux environs...
- Es-tu chez toi ? = Qu'est-ce qui se passe que tu n'es pas encore sorti ? Nous t'attendons... Combien de temps te faut-il encore ?...
- Es-tu chez toi ? = Ça va pour toi ? Nous voulons que tu te trouves à l'aise, dans ta vie quotidienne, au foyer...
- Es-tu chez toi ? = Il se passe quelque chose près de chez toi, tu vas le rater, regarde par la fenêtre, sors !...
- Es-tu chez toi ? = Regarde qui est venu... On me pose des questions sur toi...
- Es-tu chez toi ? = Es-tu déjà arrivé ? Es-tu parvenu sain et sauf chez toi ?



Il y a trois invitations que nous ne pouvons pas et ne voulons pas manquer en ce moment-ci. Et la même question peut nous aider : l'invitation à te rencontrer avec toi-même et ta communauté avec tes désirs et tes espoirs, avec ce qui te donne plénitude et ce qui te manque ; l'invitation à rencontrer Dieu, le bon Père qui se fait humanité et nous parle, nous accompagne à travers la vie, qui devient Vie Lui-même ; c'est le comment, le quand, le avec qui, le où... de cette incarnation ; et l'invitation à rencontrer l'autre, le frère, surtout s'il souffre, le faible, le lointain, celui qui vit dans la solitude, qui manque de raisons ou de sens pour vivre.

Du point de vue de la foi, ces trois rencontres s'unifient dans la personne de Jésus. Et ce temps est fondamentalement la préparation de la fête de son arrivée. Non pas de son anniversaire, ni de la joie que nous éprouvons à l'égard de « ce qui s'est passé », mais de la mémoire vivante de sa naissance continuelle, de la joie de « ce qui arrive, de ce qui continue à arriver », des espérances accomplies.

L'affiche peut nous aider. Soit en reflétant tout ce qu'elle exprime, soit en révélant graduellement notre chemin de l'Avent, inachevé, démantelé..., qui change et s'éclaircit » en ajoutant d'autres éléments.

- Au préalable : double question, anticipant d'autres... Nous nous posons cette question, car être chez toi n'est pas seulement un appel à être bien installé, c'est la question de savoir si tu te prépares, si ta porte est ouverte, si ta table sera prête pour partager, pour jouir ensemble, pour accueillir l'autre...
- 1ère semaine : sommes-nous prêts à accueillir, attendons-nous quelque chose... ? Y



a-t-il quelqu'un ? (maison obscure)

- 2ème semaine : Oui, il y a quelqu'un (moi-nous). Es-tu heureux pour l'attente ? Curieux ? Quelqu'un t'a prévenu... ? Que va-t-il se passer ? Es-tu nerveux, incrédule ? Es-tu prêt à accueillir la Nouveauté qui arrive ? (fenêtre éclairée, étoile de Bethléem au loin, porte ouverte)

- 3ème semaine : arrivée et service. Fête de la rencontre. Et de marcher vers la maison de l'autre : Comment vas-tu ? As-tu expérimenté le même ? De quoi as-tu besoin... ? Je suis content que tu sois ici. (Étoile plus proche, rencontre sur le chemin). Il y a des éléments auxquels nous pouvons nous identifier et qui peuvent nous aider :

- L'étoile qui nous montre le chemin, qui nous guide, même si elle nous surprend, qui nous oriente vers les autres, vers Jésus. Une étoile qui s'arrête devant chacune de nos maisons/familles/groupes/communautés comme une invitation claire à être des maisons d'accueil pour Jésus, maisons de Vie et d'espérance.

- La rencontre sur le chemin peut être celle d'Élisabeth et de Marie (Magnificat), la joie pleine d'accueillir la Vie de la part de Dieu, d'accueillir tout ce qui est nouveau, même si cela ne semble pas être le bon moment, et de le faire librement et avec confiance, toujours accompagné, sans diminuer le souci pour le bien-être des autres...

C'est de cette façon que nous pourrons enfin dire à Marie, à ceux qui en ont le plus besoin, à ceux que nous allons rencontrer, à notre famille/groupe/communauté, et surtout à Jésus :

C'EST TA MAISON, et AVEC TOI, JE SUIS DÉJÀ CHEZ MOI



Un cri silencieux pour la Paix

Le Frère Juan Carlos Fuertes, ancien Frère Provincial et maintenant dans le projet Fratelli au Liban, partage quelques brèves touches et réflexions sur la façon de faire face à la situation de guerre dans le pays voisin.

Le Frère Juan Carlos Fuertes a la belle habitude de nous saluer, au moins une fois par mois, avec une courte vidéo intitulée « Bonjour de la part de Fratelli ». Il y résume brièvement quelques détails de son expérience dans le projet Fratelli au Liban, dans lequel les Frères Maristes et De La Salle s'occupent des enfants réfugiés au Liban, en promouvant leur accès à l'éducation, à la santé et au soutien psychologique, ainsi qu'en réalisant des actions d'accueil résidentiel et d'accompagnement familial.

Malheureusement, en octobre et novembre, sa vidéo mensuelle a dû être consacrée à la guerre... mais toujours avec un message de paix. « Ce que je peux vous dire à propos de ce mois de novembre qui s'achève, c'est que la situation de conflit entre Israël et les forces du Hezbollah ici dans le sud du pays s'est poursuivie tout au long de ce mois, avec plus ou moins d'intensité. Cependant, le reste du pays a poursuivi son activité aussi normalement que possible. Nous aussi, ici à Fratelli, nous avons poursuivi comme d'habitude tous les projets que nous avons planifiés depuis le début de l'année scolaire ; nous développons tous les projets que nous avons préparés. Nous en avons même ouvert un autre avec l'association 'Forum Civil Peace Service', qui forme nos éducateurs à la gestion du stress, à la communication non violente, à la résolution de conflits... »

Ce scénario et ces activités, selon Fuertes, les servent pour deux choses fondamentales : « la première, prendre soin de notre peuple au moment où ils en ont le plus besoin et, deuxièmement, lancer un cri silencieux de protestation contre ceux qui veulent faire de la guerre le seul moyen de résoudre les diffé-

rends. Nous parierons toujours sur la paix, nous parierons toujours sur des solutions non-violentes... C'est notre déclaration de paix : travailler pour la paix, chaque jour.



Cette réflexion, la plus récente, a été complétée par une autre, correspondant au mois d'octobre, dans laquelle il a relaté les convulsions du mois dernier, marqué par la guerre d'Israël contre le Hamas à Gaza, avec la participation du Hezbollah. À ces moments, le conflit se limitait à la frontière entre le Liban et Israël, et le reste du pays vivait la situation avec un certain degré de normalité. « En parlant à l'un et à l'autre, aux chrétiens, aux musulmans, aux gens de toutes confessions ici à Fratelli, il y a une chose en commun : c'est que les gens d'ici ne veulent pas la guerre. La paix va être difficile à trouver parce que l'histoire a laissé et laisse beaucoup de blessures, mais la vérité est que les gens d'ici ne veulent pas la guerre.

Avec ce message, et avec l'idée et le désir de préserver cette normalité dont nous parle le Frère Juan Carlos Fuertes dans les environs de Fratelli, du Liban et, bien sûr, que la guerre cesse et que la paix arrive, nous continuerons à prêter attention à l'évolution de la situation dans ces territoires avec présence mariste. Nous pensons à vous.

Liens utiles :

Forum Civil Peace Service



Site web

Formation en ligne sur la Numérisation et la Résilience pour les organisations du secteur tertiaire

Les 3 et 4 novembre 2023, les délégués des huit organisations de sept pays de l'Union européenne (UE) participant au projet EDR (en anglais E-Learning Digitalisation, Resilience), se sont réunis à Esztergom (Hongrie).

L'objectif du projet EDR est de produire la première plateforme de Formation en ligne, ouverte et multilingue, sur la Numérisation et la Résilience pour les directeurs et les gérants d'organisations du troisième secteur à travers l'UE.

Lors de la réunion d'Esztergom, les délégués des huit organisations participantes ont évalué la version finale de la plateforme d'Apprentissage en ligne et planifié les dernières activités du projet : les événements de diffusion qui auront lieu dans sept pays de l'UE (Espagne, Italie, Roumanie, Hongrie, Grèce, Allemagne et Portugal) afin de présenter la plateforme d'apprentissage en ligne aux parties prenantes et aux praticiens.

Pendant leur séjour à Esztergom, les délégués des huit organisations associées ont également eu l'occasion d'en apprendre davantage sur le travail de Határtalan Szív Alapítvány dans la promotion de l'inclusion sociale des personnes ayant moins d'opportunités à Esztergom et aux environs.

Le projet EDR est une initiative conjointe de la Fundación Marcelino Champagnat (Espagne), la Fondazione Siamo Mediterraneo (Italie), la Asociația Fratilor Maristi Ai Scolilor Din (Roumanie), Határtalan Szív Alapítvány (Hongrie), Leonteios Astiki min Kerdoskopik Etaireia (Grèce), l'Institut des Frères Maristes, FMS de la Province Europe Centre-Ouest (Allemagne), Fundação Champagnat (Portugal) et Neptelia (Espagne). Le projet est cofinancé par le Programme Erasmus+ de l'Union Européenne.

Remarque : Le projet EDR est cofinancé par le Programme Erasmus+ de l'Union Européenne. Le contenu de ce communiqué de presse relève de la seule responsabilité des partenaires du projet.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



NOUVELLES *flash!*

Maristes, présents à Eduketing (#NousSommesRèseau)

Une douzaine de responsables locaux de la communication et du marketing de nos œuvres éducatives, ainsi que l'équipe provinciale de communication et de marketing de Maristes Méditerranéenne ont participé à Eduketing 2023, l'un des congrès sur le marketing éducatif qui est devenu une référence dans le panorama national.



Les Maristes de Murcia, Cartagena, Córdoba, Sevilla, Denia et Valencia ont assisté aux différentes présentations d'experts dans le domaine, ainsi qu'à l'apprentissage des nouveautés, des ressources et des outils que les organisateurs et les sponsors ont mis à disposition de ceux qui travaillent dans le domaine éducatif



Les éducateurs de différents niveaux éducatifs, et ceux qui sont chargés de la diffusion des activités et de l'image des écoles maristes, ont pu s'informer sur les dernières tendances dans ce domaine professionnel et apprendre d'autres expériences informatives et communicatives menées dans d'autres congrégations et dans différents points de la géographie espagnole.

La délégation mariste de Méditerranéenne a également eu des moments de partage avec des représentants des autres provinces maristes d'Espagne. Concrètement, une vingtaine de délégués de Maristas Ibérica, Compostela et L'Hermitage ont également participé à cette treizième édition d'Eduketing. Ensemble, nous avons continué à partager des idées, à renforcer les liens et à ajouter des expériences à notre grande famille globale qui, dans ce cas, montre sa capacité de communication.

Accompagnement des Frère Âgés

(#NousSommesFamille #NousSommesMéditerranéenne)

Du 6 au 29 novembre, 19 confrères de 14 provinces, de langue anglaise, espagnole et portugaise, se sont réunis à la Maison générale pour participer au programme de formation pour les accompagnateurs de nos frères aînés. Notre Province Méditerranéenne était représentée par le Frère Juan Antonio Úsar, supérieur de la communauté d'Alicante. Le groupe était coordonné par les frères Ataíde José de Lima, Michael Sexton et Xavier Barceló, de l'équipe de formation permanente de l'Institut.



C'est la première fois qu'un tel cours est offert. Son objectif est de préparer des personnes pour accompagner nos frères âgés dans les communautés ou les résidences, et de les aider à affronter cette nouvelle étape de leur vie. Les différents thèmes abordés ont contribué à approfondir la

culture du soin, de l'accompagnement et de la spiritualité caractéristique de cet âge.

L'atmosphère internationale ainsi que les promenades et les excursions organisées au cours de ces semaines ont facilité l'échange d'expériences entre les participants et ont stimulé la création de lignes d'animation pour pouvoir les appliquer dans les environnements de vie respectifs.

Un automne riche en formations pastorales (#NousSommesMéditerranéenne)

La fin du mois d'octobre et tout le mois de novembre ont été remplis de rencontres qui nous ont permis de continuer à avancer dans notre cheminement de foi. Les rencontres ont eu lieu dans deux de nos maisons maristes traditionnelles : Castillo de Maimón et Guardamar del Segura.

Pendant ce mois, alors que nos groupes de vie chrétienne sont déjà à pleine capacité, avec des réunions tous les vendredis, et de nombreux enfants et jeunes débordant de vie, la formation de nos animateurs et scouts n'a pas été négligée.

Nous avons eu à Maimon la rencontre provinciale des catéchistes du niveau communauté... « Viens et suis-moi », était un appel personnel pour notre vocation d'évangélisateurs. Manu Gómez, Juanri Rico, Dori López et le Père dominicain Félix nous ont accompagnés pendant ces jours, nous faisant vivre des expériences personnelles à travers l'histoire biblique et la peinture.

Comme il ne pouvait en être autrement, nous avons aussi eu une formation à l'identité mariste, « Marcellin point de départ », une première approche de la figure de Marcellin et du rêve pour lequel il a tant travaillé. Animateurs et Scouts se sont rencontrés à Maimón et Guardamar pour grandir ensemble et continuer à bâtir des ponts dans notre mission avec les jeunes de la Pastorale Mariste des Jeunes.

Enfin, et comme l'un des piliers de notre PJM, la formation à l'accompagnement spirituel. Accompagner nos jeunes partant de leurs vies, leurs soucis, leurs réalités, pour les rapprocher de Dieu : voici la partie la plus importante de nos GVX. C'est pour cela que dans cette rencontre, nous les avons invités à faire l'expérience d'être accompagnés, car nous savons qu'il est très difficile d'offrir aux autres ce que nous n'avons pas d'abord vécu. Des formateurs tels que Rosalía, Alba, Juanvi, Jesús, Rafa et bien d'autres, ont accompagné nos animateurs dans cette découverte de ce que signifie accompagner et être accompagné.



L'équipe de communication a suggéré une intervention sur "Le bien-être et les droits des enfants sur les réseaux sociaux, ainsi que les procédures d'urgence". Le lieutenant des forces intérieures, bénéficiant d'une expérience positive, a été présent le vendredi 17 novembre et sera de nouveau disponible le 1er décembre 2023 pour d'autres interventions.



Cet événement concerne les élèves des niveaux EB9, seconde, première et terminale.

Les informations fournies par le lieutenant revêtaient une importance cruciale, et l'interaction entre les élèves ainsi que le corps enseignant a souligné l'importance de l'acquisition de ces notions par nos jeunes.



Journée Mondiale des pauvres (#NousSommesDeL'Interieur)

Dans l'objectif de créer une expérience pédagogique enrichissante les élèves du cycle des Benjamins ont participé à la journée Mondiale des pauvres et ont vécu des moments émouvants en découvrant ce qu'est l'empathie, la solidarité et la compassion envers les personnes dans le besoin.



Parler en public (#NousSommesÉducation)

Soucieuse d'offrir aux Maristes de Champville (élèves, parents et enseignants), ainsi qu'aux personnes intéressées de la région, le plus grand nombre d'opportunités pour acquérir de nouvelles compétences et développer leurs intelligences multiples, la Direction élargit cette année l'offre de cours extracurriculaires, à titre facultatif.



Notre partenariat avec l'entreprise "Waznat" débute avec un premier séminaire qui abordera les sujets suivants :

- Compétences et techniques en prise de parole en public
- Personal Branding - Créer votre propre image de marque vous ouvre des portes !
- Résolution de problèmes dans la vie d'un étudiant
- Secrets de confiance en soi pour un adolescent
- Vos compétences intellectuelles : Comment les développer ?

Beirut Art Film Festival (#NousSommesRèseau)



Dans le cadre du Beirut Art Film Festival, nos élèves de 1ère ont visité la Bibliothèque Orientale de l'Université Saint-Joseph, pour visionner dans son bel amphithéâtre - dédié à Laïla Turki et qui date des années 30 - le film documentaire « La bataille du cèdre », de Laurent Sorcelle; dans un deuxième temps, ils ont visité la Bibliothèque avec un guide qui leur a parlé de son architecture et a expliqué l'importance de l'archivage dans la conservation du patrimoine, et enfin ils ont visité l'exposition de photographie « Le Liban n'a pas d'âge » qui se base sur le livre du même titre. Dans le couloir sont exposées les photos finalistes du concours proposé dans le cadre du Festival du livre et parmi lesquelles figure celle prise par notre élève Maria Abi Fadel.

DÉCÈS MOIS DE NOVEMBRE (#NousSommesFamille)



Au cours du mois de septembre, la famille mariste a pris congé avec tristesse d'un frère de notre province. Nous prions pour son repos éternel. Que Marie, notre Bonne Mère, le prenne dans ses bras.



H. VASCO SANTI

Il est décédé à Carmagnola le 23 novembre 2023 à l'âge de 96 ans dont 79 de vie religieuse.

Il est né à Loro Piceno (Macerata) le 21 février 1927.

Il a commencé son juvénat à Gassino le 11 novembre 1938, il a fait son noviciat (15 août 1943) et sa première profession (15 août 1944) à San Mauro Torinese. Profession perpétuelle à Bairo Torre le 15 septembre 1949.

Communautés: Roma-SLM (1947-1950; 1963- 2011), Giugliano (1950-1951; 2011-2015), Ventimiglia (1951-1953), Genova (1953-1955), Villa Serra (1955-1957), Manziana (1957-1963), Viterbo (2015-2017), Carmagnola (2017-2023)

Quelle consolation de se rappeler au moment de paraître devant Dieu qu'on a vécu sous la protection de Marie et dans sa Société !
(Saint Marcellin Champagnat)




maristes
Province Méditerranéenne

2023

maristas
Provincia Mediterránea

Feuille Informative de la Province Mariste Méditerranéenne

Numéro 20 - Novembre 2023

Équipe de Communication et de Marketing de la Province Mariste Méditerranéenne
comunicacion@maristasmediterranea.com