

# NousSommesMaristes

Feuille Informatrice de la Province Mariste Méditerranéenne

*Un été  
à vivre*

**#NousSommesMéditerranée**

**Coup d'envoi des CTM SED  
Méditerranéenne**

**#NousSommesFamille**

**Rencontre pour la vocation  
laïque mariste**

**#NousSommesDeL'Interieur**

**L'été avec Jésus, activités GVX dans  
la zone Espagne**

**#NousSommesÉducation**

**Pendant le mois de juillet :  
" NOUS SOMMES FORMATION "**



# INDEX

**#NousSommesDeL'Interieur**

**L'ÉTÉ AVEC JÉSUS**

**#NousSommesMéditerranée**

**L'ÉTÉ DE LA RÉUSSITE À LA FONDATION MARCELINO CHAMPAGNAT**

**#NousSommesRéseau**

**III<sup>e</sup> ASSEMBLÉE DU RÉSEAU MARISTE DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE**

**#NousSommesÉducation**

**PENDANT LE MOIS DE JUILLET : " NOUS SOMMES FORMATION "**

**#NousSommesFamille**

**RENCONTRE POUR LA VOCATION LAÏQUE MARISTE**

**#NousSommesMéditerranée**

**UN RÊVE QUI RENAÎT :  
LA COMMUNAUTÉ D'ACCUEIL « MARCELLIN CHAMPAGNAT » ET LE PROJET  
FLYZONE**

**#NousSommesDeL'Interieur**

**RETRAITES ET INTÉRIORITÉ EN ÉTÉ**

**#NousSommesMéditerranée**

**COUP D'ENVOI DES CTM SED 2024**

# L'été avec Jésus

Une représentation des camps d'été des Groupes de Vie Chrétienne (GVX) et des Scouts en Espagne, à travers des personnes spécifiques, partagent en quelques lignes et en guise de résumé, ce qu'ils ont vécu pendant leur temps de rencontre, de vie commune et de foi. Une expérience authentique, un été avec ce Jésus qui nous fait vivre, sentir, grandir...



En GA4 z3, nous avons appris à devenir les meilleurs cuisiniers possibles et " donner du goût à la vie ", la nôtre et celle de ceux qui nous entourent. Avec des rires, des larmes, des jeux, des prières et beaucoup d'expériences et de personnes très diverses, nous pouvons dire qu'ils ont réussi à être... de vrais CHEFS !!!!

Moi... l'Église... des raisons sociales et personnelles... et la rencontre avec la propre réalité ont été les piliers de la fraternité qui a connu, sans aucun doute, un succès retentissant auprès des animateurs, des coordinateurs et, bien sûr, de nos jeunes.

On est toujours chez soi à Bonanza. Les espaces de la maison et du collège, la plage, le coucher de soleil et la tranquillité que l'on respire invitent à la convivialité et deviennent la clé du bon déroulement de Marcha 3 (1ère du baccalauréat) cet été.

Près de 100 jeunes ont travaillé sur leur intériorité, leur capacité à prendre des décisions, sur ce que signifie vivre de manière cohérente, faire des choix dans la vie et opter pour les pauvres. Le pays des puits marque un tournant "théorique" dans la vie de chacun des jeunes. Il est bon d'être heureux mais... pour être heureux, il est bon de décider par soi-même.



L'aventure d'ÊTRE, le camp GA3.

Au cours de la semaine, les enfants du niveau GA3 ont vécu une expérience où ils ont appris à ÊTRE coopératifs, joyeux, réfléchis, mais surtout à DONNER aux autres et à ÊTRE amis.

Ce fut une semaine pleine de rires et de moments de joie partagée.

Nous rentrons chez nous avec nos batteries pleines d'amour.

Les adolescents de M4, Z1 et Z3, ont passé dix jours à vivre une expérience de service dans différents centres tout en approfondissant leur foi à Castillo de Maimon, Cordoba. Il s'agissait de rencontrer Dieu dans les plus démunis de notre monde.



La semaine du 5 au 12 juillet, le camp Z1 Marcha 1-3 a eu lieu à Lomas de Biar. Un groupe de 60 garçons et filles, accompagnés de leurs 8 animateurs, ont travaillé sur l'importance de faire des choix, de devenir une personne et de travailler la propre intériorité pour regarder ensuite le monde extérieur et connaître les problèmes qui les entourent en tant que jeunes.

En général, ce fut une convivialité pleine de moments de réflexion personnelle et de groupe, et surtout d'envie de continuer à opter pour cette mission à laquelle on se sent appelés en tant que chrétiens.



Une expérience inoubliable !

127 garçons et filles de Granada, Malaga, Jaen et Cordoba se sont retrouvés à Fuenteheridos pour relever les défis quotidiens qui les ont rendus meilleurs. Chaque jour, ils ont été motivés par des devises telles que : se soucier du bien commun, être attentif aux besoins des autres, la règle de l'étincelle, Jésus le "bon gars", vivre avec la nature et être des amis de Jésus.

Désormais, tous ces garçons et filles ont un défi encore plus grand à relever : apporter dans leurs milieux respectifs ce qu'ils ont vécu et appris pendant ces 7 jours.

Il était une fois... Le camp GA1-2, a vécu une expérience inoubliable à Altea. Avec les compagnons des GVX de nos écoles maristes de Valencia, Alicante, Murcia et Cartagena, nous avons vécu des journées pleines d'apprentissage et de divertissement. Nous avons appris la valeur de l'amitié et l'importance de se donner aux autres, d'être prévenants et reconnaissants. Nous avons également appris à être toujours proches de Jésus, à apprendre et à profiter d'être ensemble. Ce camp n'a pas seulement été une aventure, mais une leçon de vie et d'amusement que nous emporterons avec nous pour toujours. Merci à tous ceux qui ont rendu possible cette expérience magique.



Nous, le groupe Sicania, nous sommes allés faire le camp à Montes de Talayuelas, (Cuenca). Il a duré 9 jours, du 22 au 30 juin, avec un total de 82 personnes entre les scouts, les éclaireurs, le comité des parents et les vieux loups. Cependant, le Kraal était toujours en nombre suffisant pour gérer le camp. De plus, après de nombreuses années, le Groupe a de nouveau effectué une marche de deux jours en dormant hors du camp.

Au restaurant GVX, pendant le camp GA3-4 à Agost, nous avons vécu une expérience inoubliable. Avec d'autres membres des GVX de Valence, Alicante, Murcie et Carthagène, nous avons vécu des journées pleines d'apprentissage et d'amusement.

Nous avons réfléchi à la présence de Dieu dans nos vies, en partageant les expériences personnelles en groupe. Ce camp nous a aidés à nous nourrir de Dieu et à répondre aux questions que nous avons déjà en tête et à nous en poser d'autres auxquelles nous répondrons au fur et à mesure. Plus qu'une aventure, ce camp a été une leçon de vie et d'amusement que nous garderons toujours avec nous.



# L'ÉTÉ DE LA RÉUSSITE À LA FONDATION MARCELLIN CHAMPAGNAT



## **La FMCh et La Caixa font des paniers triples au basket solidaire**

La Fondation Marcellin Champagnat a reçu le soutien de la Fondation " La Caixa ", par l'intermédiaire de CaixaBank, pour son " Projet Fratelli ", avec une contribution de 5 000 euros, par suite de l'initiative #MárcateUnTripleSolidario qui s'est déroulée le 1er juin dans le cadre du plus grand circuit 3x3 en plein air d'Espagne, à l'occasion de la célébration de la Plaza 3x3 CaixaBank, dans la ville de Melilla.

Tout au long de la journée, la FEB et CaixaBank, organisateurs du circuit, ont présenté aux participants le défi de marquer le plus grand nombre de paniers triples de basket sur les terrains sportifs de #MárcateUnTripleSolidario ainsi que sur la piste centrale de CaixaBank. Les paniers à trois points enregistrés ont dépassé l'objectif fixé : 1.000 paniers triples, qui se traduiraient par une aide financière de la Fondation " La Caixa ", par l'intermédiaire de CaixaBank, en faveur de l'inclusion et de l'égalité sociale.

La cérémonie de remise des chèques a eu lieu à l'école La Salle de Melilla et s'est déroulée en présence de Buenaventura Pérez et Giorgio Banaudi, de la Fondation Marcellin Champagnat, de Javier Garrido Arroquia-Noves, directeur de la zone d'activité de CaixaBank à Ceuta, Melilla et Malaga, de Sergio Caro, directeur de l'agence Melilla-Paseo de CaixaBank, et d'Alejandro Estella, directeur de l'agence Melilla-Centro de CaixaBank.

Le projet Fratelli est une initiative promue par la Fondation Marcellin Champagnat, une organisation à but non lucratif dirigée par les Frères Maristes, qui englobe divers projets visant à promouvoir l'inclusion sociale et à lutter contre la pauvreté des enfants et des jeunes migrants vivant à Melilla.



## **De grandes avancées dans l'insertion socioprofessionnelle de la FMCh-Cordoba en 2024**

Dans le domaine de l'insertion socioprofessionnelle du FMCh-Cordoba, nous sommes fiers de partager les résultats positifs de nos activités de formation cette année. Jusqu'à présent, nous avons mis en œuvre plusieurs programmes de formation professionnelle, ainsi que des classes préparatoires pour obtenir le diplôme de l'enseignement secondaire (ESO pour adultes).

Dans le secteur de l'hôtellerie et de la restauration, 15 jeunes ont effectué des stages dans divers restaurants et cafés à l'issue de leur formation. Dans le cadre du programme Serveur/Serveuse, 12 étudiants ont effectué leur stage dans des hôtels de notre ville, acquérant ainsi une expérience précieuse pour leur future employabilité. En outre, à El Carpio, trois jeunes locaux ont participé au programme Dinamizadores Juveniles Rurales 3.0, dans le cadre duquel ils ont été formés à la dynamisation de la jeunesse et ont été embauchés pour un mois afin de mener des activités avec les enfants de la région.

Cette année a également été un succès pour ceux qui cherchaient à obtenir leur diplôme d'éducation secondaire pour des adultes, puisqu'une quinzaine de personnes ont réussi leurs examens. Grâce à notre dévouement et aux efforts des participants, environ 50% d'entre eux ont trouvé un emploi.

Nous tenons à remercier sincèrement nos bailleurs de fonds : la Délégation à la jeunesse de la mairie de Cordoba, l'Institut du Bien-Être Social et la Fondation La Caixa. Nous remercions également le Collège Mariste Cervantes pour sa collaboration constante.

Merci de faire confiance au FMCh-Cordoba pour donner un coup de pouce à votre avenir professionnel.

## III<sup>e</sup> Assemblée du Réseau Mariste de Solidarité Internationale

Du 16 au 21 juin, Nacho Casamayor et Cristina Roldán, membres de l'Équipe Provinciale de Solidarité, ont participé à la III<sup>e</sup> Assemblée du Réseau Mariste de Solidarité Internationale (RMSI) qui s'est tenue à la Maison générale de l'Institut à Rome. Cet événement a réuni des membres de la Famille Globale Mariste du monde entier, offrant une occasion précieuse de partager la mission et la vie dans une atmosphère de solidarité et d'engagement commun.

L'objectif principal de l'Assemblée était de réfléchir sur le travail accompli et de planifier l'avenir de la RMSI. Parmi les objectifs spécifiques, deux ont été soulignés : l'approbation du Plan Stratégique jusqu'en 2026 et le Manuel des Fonctions du RMSI, ainsi que la définition de l'itinéraire de travail des Groupes Focaux du Réseau, qui couvrent des domaines tels que l'Éducation à/pour la Solidarité, les Œuvres Sociales, les ONGD et les Fondations, les Droits et l'Écologie.

Des représentants de toutes les Régions et Unités Administratives ont participé à l'Assemblée, garantissant ainsi une grande diversité de perspectives et d'expériences. L'événement a été ouvert par un discours inspirant du Frère Supérieur Général, Ernesto Sanchez, qui a souligné l'importance de la solidarité dans la mission mariste.

Un des points forts de l'Assemblée a été le travail sur les points focaux, enrichi par les présentations de plusieurs experts. Le Frère Valdí-



cer Fachi, directeur adjoint du Secrétariat de la Solidarité-CMI, a parlé du Volontariat Mariste International, en soulignant son rôle essentiel dans le Réseau. Le Frère Ángel Diego García Otaola, directeur du même Secrétariat, a présenté les cartes des œuvres sociales de l'Institut et des ONG et Fondations, en demandant la collaboration de tous pour améliorer la collecte des données et ainsi mieux comprendre l'impact de leur travail de solidarité. Sont également intervenus Javier Cendoya, directeur général du groupe Edelvives, Raimon Novell, commissaire de la Fondation Diktya, et le Frère André Lanfrey, qui a donné une conférence intitulée « La pensée et l'action sociale de Marcellin Champagnat ».

La clôture a été marquée par des présentations finales et des synthèses des idées qui ont émergé lors des travaux de groupe, mais, compte tenu de la difficulté pour l'Assemblée de synthétiser le grand nombre d'initiatives, le Comité Exécutif du Réseau a proposé de poursuivre la réflexion sur les points soulevés jusqu'à la prochaine réunion de l'équipe, qui aura lieu au mois d'octobre.

Lors de la célébration finale, le Frère Ken McDonald, Conseiller Général et liaison avec le Gouvernement Général pour la Solidarité, a résumé pour tous les présents, en une phrase, l'héritage-mission pour ce temps et pour notre cheminement : « *Nous sommes le visage mariste de la Solidarité. Le plus important est d'être aux côtés des enfants et des jeunes de la périphérie* ».



# PENDANT LE MOIS DE JUILLET : " NOUS SOMMES FORMATION "

## **LE COURS: « Profil de compétences et proposition pédagogique pour les enfants »**

Le cours intitulé " Profil de compétences et proposition pédagogique pour les enfants " s'est déroulé à la maison mariste de Xaudaró (Madrid), avec la participation de deux éducateurs de chacune de nos œuvres éducatives de la région d'Espagne.

Concrètement, ont participé à la formation les éducateurs qui coordonnent l'étape maternelle et ceux qui coordonnent le premier cycle du primaire, ainsi que des enseignants de ces deux étapes éducatives.

Les objectifs de cette initiative de formation étaient de partager les bonnes pratiques d'enseignement pour les classes maternelles et primaires, de concevoir des stratégies de coordination verticale également entre les classes de maternelle et de primaire et, bien sûr, de participer à concevoir le profil de compétences et de la proposition pédagogique pour le cycle maternel chez Maristes Méditerranéenne.

Les locaux des Maristes et la maison d'édition Edelvives attenante ont été utilisés comme espaces de réunion et de travail en groupe pour mettre en œuvre tous les contenus prévus. Outre les bonnes pratiques d'enseignement mentionnées ci-dessus, les thèmes abordés comprenaient le rôle des neurosciences dans notre approche pédagogique, les projets globalisés liés à l'approche pédagogique au préscolaire et le profil de compétences des Maristes Méditerranéenne au préscolaire.

Les organisateurs ont souligné l'utilité du plan de travail établi, ainsi que l'implication et la contribution des participants au cours. Parmi les expériences les plus réussies, quatre ateliers ont été organisés dans les écoles maternelles : la compréhension de la lecture (Denia), la coordination verticale (Cordoba), l'éducation à être

(Cartagena) et transformer par le sourire et le cœur (Sanlúcar la Mayor).

Également, il y a eu du temps consacré au thème de la neuro-éducation d'une manière générique. Enfin, un bloc a été réservé à l'enrichissement du projet final, axé sur le profil de compétences des petits de la Maternelle et la proposition didactique correspondante.

Le département d'orientation de Maristes Méditerranéenne souligne l'approche collaborative du cours, basée sur le travail d'équipe et la participation active ; l'enrichissement mutuel grâce au partage d'expériences, de connaissances et de ressources entre les différentes écoles participantes ; les avancées concrètes liées au profil de compétences et à une proposition pédagogique plus complète et définie ; et l'impact sur la pratique pédagogique, car les éducateurs ont acquis des outils et des stratégies pour améliorer leur pratique pédagogique dans la salle de classe.

Le cours "Profil de compétences et proposition pédagogique pour les enfants de Maternelle" a permis de faire des progrès significatifs dans la construction d'un cadre commun pour l'étape infantile chez Maristes Méditerranéenne. Des documents de base plus complets et mieux définis ont été élaborés, des actions ont été identifiées pour atteindre les objectifs du profil et un modèle commun pour les écoles a été établi.



Bref, un pas important dans le renforcement de l'identité éducative des Maristes Méditerranéenne et dans l'amélioration de la qualité de l'éducation offerte aux élèves de l'école maternelle. Cette formation a été une expérience enrichissante pour les participants, qui ont apprécié l'utilité du plan de travail et les différentes contributions. Les progrès réalisés sont significatifs et conformes à la mission, à la vision et aux valeurs de nos écoles maristes.

### **LE COURS: « Modèle Pédagogique Commun »**

L'un des cours les plus importants de cet été 2024 à Maristes Méditerranéenne a été celui intitulé « Modèle pédagogique commun », qui s'est déroulé dans la maison mariste de Xaudaró (Madrid) et a été suivi par des membres des différentes équipes de direction de nos écoles de la zone Espagne.

Concrètement, les personnes participant à cette formation étaient celles qui avaient préalablement participé au processus de réflexion autour du Modèle Pédagogique Commun, tous les directeurs des centres et les autres personnes invitées à chacun des groupes de travail.

Les objectifs fondamentaux poursuivis ont été de présenter les différentes contributions des quatre équipes de travail autour du modèle pédagogique commun ; apporter des améliorations, modifications et autres réflexions pouvant mettre en valeur les propositions des équipes ;



partager les réflexions des trois zones : Espagne, Italie, Liban et, enfin, surtout et avant tout, approuver le Modèle Pédagogique Commun de la Province Mariste Méditerranéenne.

Quant aux contenus, ils ont tous été très liés aux objectifs détaillés précédemment. Ainsi, il a été réalisé la présentation des contributions

des équipes de réflexion et de l'organisation pédagogique. Le style méthodologique a été approfondi et les questions liées à l'internationalisation des centres ainsi qu'à l'identité mariste ont également été abordées, aspects très importants dans toutes nos œuvres éducatives.

Tout cela a permis de compléter la révision nécessaire de la proposition d'un Modèle Pédagogique Commun et l'approbation conséquente et correspondante de ce même Modèle Pédagogique Commun.

### **LES COURS: « Modèle de Gestion » et « Élaboration de matériel E-Learning »**

Les 3, 4 et 5 juillet, les responsables de la Gestion et les éducateurs des Maristes Méditerranéenne de la zone Espagne et de la Fondation Marcellin Champagnat (FMCh) ont participé aux cours de formation intitulés « Modèle de Gestion » et « Élaboration de matériel E-Learning ».

Les équipes provinciales d'Éducation (EPE) et de Ressources Humaines (EPRRHH) considèrent que, dans cette dernière partie du cours, ce fut un cadeau de pouvoir partager tant de dévouement, de travail et de vie mariste. Dans ce sens, ils ont été reconnaissants pour toute la participation et aussi pour l'accueil de la Residencia Sagrados Corazones de San Lorenzo de El Escorial à Madrid.

Concrètement, le cours « Modèle de gestion » a été suivi par deux représentants de chaque école et les objectifs étaient de mettre à jour la formation sur le modèle de qualité éducative et l'utilisation efficace des outils de gestion appliqués dans chaque œuvre éducative.

Le contenu de la formation s'est articulé autour du Modèle de Gestion, de l'outil d'auto-évaluation des écoles, du Plan d'Amélioration des écoles, du Rapport de Révision du Système par la Direction, d'une autre série de rapports et d'une autre série d'outils de gestion Agora et, enfin, de l'analyse des enquêtes de satisfaction.

Pour sa part, le cours « Renouvellement du matériel de formation en ligne » était destiné aux personnes spécifiques des œuvres éducatives qui ont été expressément appelées par l'EPE et l'EPRRHH susmentionnés pour le renouvelle-



ment du matériel de formation en ligne existant et pour la création de nouveaux cours de formation virtuels.

Les objectifs de cette réunion étaient de mettre à jour et d'élargir la formation en ligne disponible pour les éducateurs de notre province ; d'améliorer la création de contenus pour la formation virtuelle ; et de fournir à Maristes Méditerranéenne des outils pour le tutorat et le suivi de la formation en ligne.

Les contenus ont été, en détail, la révision des contenus de la formation en ligne, la création de vidéos et d'autres matériels interactifs pour l'explication des contenus de la formation virtuelle, ainsi que la révision et le renforcement du rôle du tuteur dans cette même formation en ligne.

### **LE COURS: " Retour au Gier"**

Uno de los objetivos que tenía el Equipo de PaUn des objectifs de l'équipe du Patrimoine Mariste était de revitaliser la vie et la spiritualité du Père Champagnat. Il ne s'agit pas d'actualiser, le message de Marcellin est déjà actuel en soi, mais de faire en sorte que le charisme mariste atteigne le plus grand nombre de personnes possible et ainsi de le diffuser.

Lorsque l'Équipe du Patrimoine a cherché un nom pour le cours, nous avons pensé à la rivière Gier qui traverse l'Hermitage. C'est un fleuve qui nourrit toute la terre où Marcellin a vécu, mais il ne reste pas là, il continue son cours jusqu'à rejoindre d'autres fleuves et se jeter dans la Méditerranée. C'était notre idée, s'imprégner et se nourrir de la vie de Champagnat et la rapporter dans nos écoles et nos œuvres sociales.

Le cours portait sur la biographie de notre fon-

dateur, mais appliquée à notre vie. Nous avons commencé par le contexte politique et social de l'époque dans laquelle Marcellin a vécu. Ensuite, nous avons connu les lieux maristes à travers une dynamique qui nous a aussi aidés à mieux nous connaître.

Il s'agissait de suivre la vie de Champagnat mais avec des dynamiques différentes. Verrières et Hermitage étaient basés sur la lecture de sources, chaque groupe a reçu plusieurs livres et a cherché l'information. Ce fut l'une des parties les plus appréciées du cours, les participants étaient ravis de rechercher les origines et d'être ceux qui apprenaient de première main les situations par lesquelles Marcellin est passé.

Un autre moment important a été le sentier de La Valla. Nous voulions que les gens profitent du merveilleux paysage de Fuenteheridos, en vivant les valeurs que les premiers frères avaient expérimentées avec Champagnat.

Tout cela a été accompagné de célébrations et de prières. Le groupe a beaucoup apprécié de pouvoir prier avec la promesse de Fourvière, mais personnellement et communautairement. Ce fut un moment très intime, surtout quand chaque participant a signé son engagement à continuer à porter le charisme mariste dans son lieu de travail.

L'équipe de coordination n'a que des mots de remerciement pour les participants, des personnes désireuses d'apprendre, participatives, avec une très bonne ambiance entre tous. Tout cela a créé un climat de confiance qui nous a fait sentir comme une vraie communauté.

Notre idée est de répéter le cours tous les trois ans et l'équipe du Patrimoine mariste est impatiente de le répéter, parce que les expériences

des personnes nous ont aidés à grandir dans la spiritualité et le charisme mariste.

Nous profitons de ces lignes pour remercier le Conseil des Œuvres Maristes pour la confiance qu'il nous a accordée, en étant toujours à nos côtés et en nous soutenant à tout moment. Nous remercions aussi Nuria, des ressources humaines, pour son travail. Il n'est pas facile de s'occuper de la logistique de tous les cours donnés en juillet, et nous pouvons dire à tous que sans leur aide, ce cours n'aurait pas pu avoir lieu. Merci beaucoup.



### **LE COURS: « Stratégie des médias dans la planification du marketing éducatif »**

Un autre cours de formation de Maristes Méditerranéenne, intitulé « Stratégie des médias dans la planification du marketing éducatif », s'adressait principalement aux responsables locaux de la communication de nos œuvres éducatives en Espagne.

Les principaux objectifs étaient multiples :

- Travailler sur la manière d'établir une relation avec les médias.
- Comment rédiger des nouvelles et des communiqués de presse d'une manière persuasive qui favorise le positionnement du centre.
- Se préparer à gérer des situations de crise avec les médias.
- Générer un contenu de qualité qui soit attractif dans notre stratégie de médias sociaux et qui puisse faire le saut vers les médias.
- Et apprendre à réaliser des vidéos qui racontent des histoires à l'aide de téléphones portables.

Les trois jours comprenaient différents blocs de formation. Plus précisément, le premier jour a

été consacré à la planification d'une stratégie des médias dans une école et à l'examen des différents styles et genres journalistiques, ainsi qu'à une introduction à l'écriture persuasive.

Le deuxième jour, le plus long, a été consacré, le matin, à l'apprentissage et à l'approfondissement du concept de « storytelling » dans le domaine de l'éducation, en privilégiant le format audiovisuel. L'après-midi, la formation a été complétée par des outils d'optimisation des vidéos, y compris des programmes et des possibilités d'intelligence artificielle (IA).

Le troisième et dernier jour a été consacré à la gestion de la communication en situation de crise, avec un atelier pratique au cours duquel des bonnes pratiques ont été partagées. Après tout cela, il y a eu un espace de réflexion individuelle et collective autour de la question : « Et maintenant, qu'est-ce que je peux faire dans mon école après ce que j'ai appris dans ce cours ? »

Une vingtaine de personnes ont suivi trois jours d'enseignement et d'apprentissage dans les installations que Maristas Ibérica possède à Alcalá de Henares, plus précisément sur le campus du Centro Universitario Cardenal Cisneros (CUCC), une institution académique « sœur » dédiée à l'enseignement supérieur. Nous nous y sommes sentis bien accueillis et tout notre travail a été facilité.

La participation et l'implication des personnes qui ont assisté à ce cours ont été élevées, avec diverses contributions intéressantes, ainsi que leur intégration dans les différentes dynamiques qui ont été mises en œuvre pendant les journées de formation. De même, tous les éducateurs ont été impliqués dans les sessions et ont partagé leurs expériences locales afin de parvenir à un enrichissement mutuel en matière de communication et de marketing.



## Rencontre pour la vocation laïque mariste

La Maison Générale de Rome (Italie) a servi de base à la réunion du Bureau des Laïcs de l'Administration générale de l'Institut, qui, dirigé par le Directeur Manu Gómez (de notre Province Méditerranéenne), et avec les Directeurs adjoints Ana Saborío (Amérique Centrale) et Mark O'Farrell (« Star of the Sea »), ainsi que le Bureau Élargi, a préparé la phase 4 du Forum International Mariste sur la Vocation du Laïc Mariste.

Cette réunion a commencé avec la participation des frères João Carlos do Prado et Sylvain Ramanimbiasoa, Conseillers Généraux. La rencontre a été une occasion précieuse d'explorer les aspects fondamentaux et stratégiques de ce forum, de renforcer notre communauté et d'accroître l'engagement de tous les membres laïcs dans notre mission mondiale.

En plus de Manu lui-même, Ana Gómez et le Frère Damiano ont participé à la réunion en tant que représentants de Maristes Méditerranéenne. Tous deux ont contribué à la révision de toutes les activités prévues visant à réaffirmer notre engagement en tant que Maristes de Champagnat.

Le groupe s'est retrouvé avec un large brouillon construit avec les contributions des différents groupes qui ont commencé leur travail en juillet 2023. Ces apports s'inspirent du document « Ruah : Souffles de l'Esprit pour les laïcs maristes », qui a été le message du Forum présentiel à la fin de 2022.

Ces « respirations » ont inspiré l'approfondissement de chacun des thèmes et des objectifs de l'ensemble du parcours du Forum :

- Identité et vocation du laïc mariste
- Itinéraire de formation et accompagnement
- Lien charismatique
- Structures juridiques (canoniques et civiles).

Avec le projet de document et une enquête auprès de tous les participants au Forum 2022, l'objectif de cette semaine de travail a été de poursuivre le processus de discernement, de dialoguer en profondeur, d'écouter l'Esprit, et d'essayer de parvenir à un consensus au niveau global, avant les prochaines étapes qui aideront à conclure la réflexion.

Il s'agissait d'un exercice d'écoute en clé « synodale », dans lequel les délégués ont discuté en petits groupes et en assemblée, autour de trois questions :

- Qu'est-ce que nous apprécions dans la proposition ?
- Qu'avons-nous besoin d'approfondir ?
- Qu'est-ce qui pourrait être suggéré (changer, supprimer, ajouter, améliorer...) ?

Grâce aux dialogues, aux nouvelles contributions et aux suggestions d'amélioration, nous avons progressé dans la recherche d'un consensus et nous avons offert des pistes pour continuer à avancer. En septembre, lors de la semaine de collaboration de l'Administration Générale, les résultats seront présentés au Conseil Général et l'équipe recevra les réflexions avant d'organiser la dernière phase du Forum, qui sera virtuelle.

Ouverts à l'écoute de la Ruah, qui continue à « respirer » et à nous inspirer, avançons main dans la main avec Marie, « accueillant, soignant, vivant et partageant » la vocation laïque mariste.



## Un rêve qui renaît : la Communauté d'Accueil « Marcellin Champagnat » et le projet FLYZONE

La Communauté d'Accueil « Marcellin Champagnat » de Giugliano, en Campanie, dans la province de Naples, est une des œuvres sociales des Frères Maristes soutenues par [Fondazione Siamo Mediterraneo](#). Elle est née d'un rêve qui s'est réalisé pendant la pandémie, grâce à la vision de Rosa Ciccarelli, responsable juridique de la Communauté, qui a créé un foyer pour huit garçons et filles sortis de la rue et réintégrés dans la communauté. Ces jeunes, issus de situations difficiles et retirés de leur famille par décision judiciaire ou par les services sociaux, sont aujourd'hui impliqués dans des activités scolaires, professionnelles et sociales grâce à la collaboration avec les services sociaux et l'Institut Fratelli Maristi de Giugliano.

La Communauté adopte un modèle d'accueil de type familial, visant à fournir un environnement qui puisse être considéré comme un point de référence par les mineurs. L'objectif est de respecter l'histoire et la personnalité de chaque hôte, en créant un contexte qui favorise leur développement personnel et social. Ces jeunes, en plus d'être confrontés aux crises d'identité propres à la phase d'adolescence, doivent faire face à un environnement dépourvu de modèles positifs et de stimulations culturelles.

Vendredi dernier, le 28 juin, une nouvelle inauguration de la Communauté d'Accueil et la présentation du projet « FLYZONE » ont eu lieu. Ce projet se concentre sur la création de peintures murales sur les murs de la maison par les jeunes hôtes actuels. Développé en collabora-

tion avec l'association locale « Let's Think », le projet est une démonstration tangible de la façon dont la créativité peut transformer les environnements et les vies. Dans les banlieues, où règnent souvent l'abandon et la grisaille, il y a ceux qui choisissent d'apporter de la couleur et de construire des ponts.

Grâce aux conseils attentifs d'une équipe de travailleurs et d'artistes, coordonnés par Gianluca Di Maro, Président de « Let's Think » et coordinateur de la Communauté d'Accueil, le projet de peinture murale a transformé les espaces de la maison avec une série de peintures murales symboliquement reliées par un fil conducteur. Les peintures murales ne sont pas de simples décorations, elles transmettent des messages profonds. L'un des messages affichés sur les murs est le suivant : « Vos actions sont plus éloquentes que vos paroles ». D'autres messages, également en caractères arabes, soulignent la beauté de la vie, créant un environnement qui inspire et motive les jeunes bénéficiaires.

Cette initiative est un exemple positif de la manière dont l'art et l'engagement social peuvent travailler ensemble pour apporter un changement positif dans la vie des personnes en difficulté, en transformant les lieux physiques et métaphoriques d'abandon en espaces d'espoir et de renaissance. Avec l'Association « Let's Think », les Maristes partagent le rêve d'aider les enfants en difficulté, en leur offrant une nouvelle opportunité de croissance et d'intégration.



## RETRAITES ET INTÉRIORITÉ EN ÉTÉ

Pendant l'été, dans la Province Mariste Méditerranéenne, nous sommes invités à nous arrêter. Nous Sommes de l'Intérieur et, par conséquent, prendre soin de notre intériorité et approfondir notre spiritualité est un objectif primordial pour tous les Maristes.

Et pour cela, le Conseil de Vie Mariste a mis à notre disposition différentes alternatives et plans auxquels nous pouvons participer pendant les mois de juillet et d'août. Nous vous les présentons :

Du 1er au 4 juillet, dans l'idyllique couvent des Pères Augustins Récollets, situé dans le quartier de Monachil, à Grenade, a eu lieu une rencontre sur l'intériorité. L'une des nouveautés de cette année a été la présence, parmi les 21 participants, non seulement d'enseignants de la zone espagnole, mais aussi de membres du personnel de la Fondation Marcellin Champagnat.

« Ce fut un cadeau, un apprentissage sur soi-même, sur l'importance de l'attention complète dans notre vie et une démonstration de la manière d'être lumière pour soi-même et pour les autres. C'est une expérience que je n'oublierai jamais ». Nous dit Julia, une des participantes.

Le Conseil de Vie Mariste remercie tous les participants pour leur participation et leur « faim » de silence, et le Prieur, Fray Javier Hernández, pour sa capacité d'accueil et son hospitalité débordante.

Dans la continuité des propositions, au cours du mois d'août, différentes rencontres auront lieu sur l'ensemble du territoire. Le fil conducteur de tous ces événements est le thème, priorité de cette année : la fraternité. Il s'agit des retraites annuelles pour les frères, qui auront lieu à Gilet, près de Valence, avec 15 frères, animés par Rafa Matas, lasallien ; à Frascati avec 9 frères et 3 pères maristes, accompagnés par Anna Domas et à Fuenteheridos avec 16 frères animés par le frère Óscar, conseiller général. Enfin, à Carcavelos (Portugal), le Réseau européen mariste réunira 25 personnes, laïcs et frères des différentes communautés d'Europe, autour d'un même thème.

De plus, trois autres rencontres : du Liban, en passant par Assise, en Italie, à Fuenteheridos, dans la Province de Huelva, les Maristes de Champagnat de la Province : laïcs, familles et frères, ont l'occasion de s'arrêter et d'approfondir ce qui est important avant de commencer le nouveau cours.



Participants au couvent des Pères Augustins Récollets

# COUP D'ENVOI DES CTM SED 2024

Les Camps de Travail Missionnaire SED Méditerranée ont démarré et, depuis le début du mois de juillet, ils se sont déroulés dans les pays suivants : Bolivie, Pérou, Ghana, Côte d'Ivoire et Inde.

Au total, durant cet été, plus de quarante membres de la famille mariste seront présents dans sept communautés maristes et une des Sœurs de l'Annonciation.

Le CTM est une occasion de comprendre et de partager les expériences et les préoccupations auxquelles les hommes et les femmes des pays dits du Sud sont confrontés quotidiennement, de connaître de première main la réalité de ces pays, le travail de leurs organisations et les difficultés que leurs habitants affrontent au quotidien.

Dans « Nous sommes Maristes », nous avons voulu savoir comment se passaient les premières expériences et voici ce que nous ont dit les participants :

Du Ghana, Teresa nous dit que l'expérience est très enrichissante. Elle nous raconte qu'ils réalisent des activités éducatives et récréatives avec les enfants de l'école mariste et qu'ils ont développé plusieurs ateliers de formation pour les professeurs de ce même centre. Cette équipe a pu faire des sorties en groupe pour connaître le milieu, ainsi que vivre des moments communautaires avec les frères qui les accueillent.

Lucia est à Koni, en Côte d'Ivoire. Cette volontaire souligne l'accueil qu'elle a reçu et l'ambiance familiale dans laquelle le CTM se développe, et partage la satisfaction de pouvoir voir comment on apporte son grain de sable au développement des projets locaux dans les deux domaines : éducation et santé. À Sakassou, au sud-ouest de Bouaké, Luisa et Salvador travaillent avec les sœurs carmélites dans une clinique médicale. Enfin, le groupe formé par Llanos, Alberto, Fernando, Raquel et Álvaro, du CTM de Boaké-Korogó, nous ont dit qu'ils profitaient au maximum de chaque journée, qu'ils se sentaient très soutenus par les frères et que, en plus d'apprendre avec eux, les enfants leur offraient un séjour amusant et joyeux.

Les volontaires se mettent à la disposition des projets locaux menés par les organisations et les communautés elles-mêmes. En outre, ils logent dans une maison de la communauté, dans un environnement rural ou urbain, avec laquelle ils vivent pendant toute la durée de leur séjour.

Nous sommes impatients de connaître vos anecdotes et vos expériences. En attendant, nous vous souhaitons à tous un agréable séjour et une bonne performance.





**Feuille Informatrice de la Province Mariste Méditerranéenne**

**Numéro 28 - Juillet 2024**

**Équipe de Communication et de Marketing de la Province Mariste Méditerranéenne**  
**[comunicacion@maristasmediterranea.com](mailto:comunicacion@maristasmediterranea.com)**