

NousSommesMaristes

Province Mariste Méditerranéenne



#NousSommesMéditerranée

Mains et cœurs solidaires face à la tragédie

#NousSommesÉducation

Compte sur moi: Bonanza et Cordoba

#NousSommesFamille

Communautés Maristes pour l'Animation du Charisme

**VALENCIA,
COMPTE
SUR MOI**



INDEX

#NousSommesMéditerranée

MAINS ET CŒURS SOLIDAIRES FACE À LA TRAGÉDIE

#NousSommesÉducation

ÉDUCATEURS NOUVEAUX, ANNÉE 1 : COMMENCER LE CHEMIN

#NousSommesDeL'Interieur

MARISTES EUROPE, REPRÉSENTÉS À LA RENCONTRE ANNUELLE DES RESPONSABLES DE LA PASTORALE DES JEUNES EN ESPAGNE

#NousSommesFamille

COMMUNAUTÉS MARISTES POUR L'ANIMATION DU CHARISME

#NousSommesMéditerranée

**- PASSION POUR ÉDUCUER ET SERVIR
- RÉUNION DES COORDINATEURS DE SOLIDARITÉ ET DES COORDINATEURS DE LA FMCH
- PREMIÈRE RENCONTRE DES CTM SED MÉDITERRANÉENNE 2025 À GUADIX**

#NousSommesEnvironnementSûr

WEBINAR SUR LA RÉPARATION DES VICTIMES D'ABUS

#NousSommesRéseau

LE 2^E PROGRAMME DE LEADERSHIP SERVITEUR, PROPHÉTIQUE, QUALIFIÉ ET GLOBAL PREND FIN

#NousSommesRéseau

NOUS LANÇONS UN NOUVEAU SITE WEB

#NousSommesFamille

RETRAITE POUR LAÏCS SUR LE CHEMIN DE L'ATTACHEMENT CHARISMATIQUE

#NousSommesRéseau

NOUVELLES FLASH (Courts rapports sur certains événements du mois)

#NousSommesDiversité

FORMATION EUROPÉENNE À LA FONCTION D'ORIENTATION

#NousSommesÉducation

CÉLÉBRATIONS MARISTES : 125 ANS À CARTAGENA, 100 ANS À MÁLAGA ET 50 ANS À LA FUENSANTA, CORDOBA

#NousSommesÉducation

10 QUESTIONS, 2 DIRECTEURS

#NousSommesÉducation

COMPTE SUR MOI : LA COMMUNAUTÉ FRATELLI BONANZA ET LE PROJET ANAWIN, CORDOBA

Mains et cœurs solidaires face à la tragédie

La Province Mariste Méditerranéenne est en état de choc après le passage dévastateur de la DANA dans la Communauté valencienne (surtout dans les départements de La Ribera et de L'Horta) et dans d'autres parties de la Région de Murcie et de Castille-La Manche. Les pluies torrentielles et les inondations ont fait des ravages, faisant plus de 200 morts et plusieurs centaines de disparus à ce jour. Les équipes de secours travaillent sans relâche pour retrouver les personnes qui manquent encore à l'appel.

En outre, des milliers de personnes ont subi des pertes considérables dans leurs maisons, leurs véhicules, leurs magasins, leurs entreprises, etc. De nombreuses familles ont été contraintes de quitter leurs foyers et l'approvisionnement de base en eau et en électricité n'est pas assuré. Les infrastructures de transport ont également été gravement endommagées, ce qui a entraîné des problèmes de communication et entravé les opérations de secours et de sauvetage un peu partout.

La famille mariste est engagée auprès des

personnes touchées par cette situation dramatique. De même, les communautés éducatives de Maristas Algemesí et le Foyer Champagnat de la Fondation Marcellin Champagnat à Torrente ont été directement touchés avec des dommages importants à leurs maisons ou ont dû travailler des journées ininterrompues pendant plusieurs jours pour s'occuper des enfants qui y résident.

De nombreux endroits ont été rendus inutilisables par les inondations et les débordements des rivières, des ruisseaux... Ces endroits, en état d'urgence, ont été déclarés zones de catastrophe. Les autorités locales, régionales et nationales s'efforcent de répondre aux besoins, les troupes de l'Unité Militaire d'Urgence (UME) ont été mobilisées pour aider au sauvetage, à l'évacuation et au nettoyage. Des abris temporaires ont été mis en place pour les personnes qui ont perdu leur maison ou qui ne peuvent pas y retourner en raison des dégâts.

Mais surtout, et avant tout, il y a des milliers de bénévoles qui se dévouent au service des citoyens. Et la famille mariste en fait partie. À travers la Fondation Marcellin Champagnat et les écoles maristes de la région : Valencia, Cullera, Denia et Algemesí, ils dirigent et canalisent diverses actions de solidarité en ces temps si difficiles.

Chano Guzmán Moriana, directeur du Colegio Maristas Algemesí, raconte : « Comme nous avons eu la chance de ne pas être trop touchés, nous avons ouvert notre école et nous l'avons mise à disposition pour les besoins de la ville, en laissant la cour libre pour que les unités militaires d'urgence puissent stationner et assurer toute la gestion opérationnelle de la zone ».

L'école, située près de la rivière Magro - qui a débordé - sert également d'entrepôt pour les dons reçus de toute l'Espagne et qui, grâce à l'infinie solidarité des citoyens, a dû être interrompue parce que les installations sont comblées. « Dans la communauté, nous sommes six frères et nous nous portons tous



parfaitement bien et nous sommes très impliqués dans le travail de service qui se fait actuellement pour s'occuper des volontaires qui viennent et pour redonner de la dignité à la situation de la région », souligne le frère Chano.

Des groupes d'éducateurs, d'élèves et d'autres personnes de notre famille mariste se sont mobilisés et viennent comme patrouilles de bénévoles pour aider à toute tâche utile : écoper l'eau, enlever la boue et les débris, fournir de la nourriture et de l'eau potable, débloquer les rues, accompagner les enfants ou les personnes âgées, etc...

De nombreuses autres œuvres éducatives maristes de notre Province Méditerranéenne (Alicante, Badajoz, Cartagena, etc.), à travers les équipes de Pastorale et de Solidarité, réalisent des initiatives d'appui humain et matériel, en promouvant des campagnes d'urgence solidaire et en devenant des points de livraison des articles demandés.



La Fondation Marcellin Champagnat (@fundmchampagnat) a mis en place un numéro de compte et un code BIZUM pour répondre aux besoins prioritaires engendrés par la DANA.

Garantissant le principe de transparence et la vo-

lonté du donateur, la Fondation Marcellin Champagnat fournira un rapport hebdomadaire sur le montant collecté et la destination des fonds. En outre, une adresse électronique est à la disposition de ceux qui souhaitent nous contacter pour nous faire part de leurs doutes, suggestions, initiatives, préoccupations.. : cuentaconmigo@maristasmediterranea.com

De même, nous appuyons les campagnes de solidarité d'autres institutions et entités, comme les initiatives des Mensajeros de la Paz ou des Caritas Paroissiales, actives dans la collecte de dons et de contributions économiques. Tout cela pour continuer à montrer, dans l'esprit de notre mission mariste, l'implication et l'engagement que requiert cette catastrophe.

Nous sommes tous unis dans la prière face à cette catastrophe et coordonnés pour répondre aux besoins humanitaires. En tant que Maristes, où la solidarité joue un rôle fondamental, nous nous tenons aux côtés de ceux qui souffrent les conséquences de cette tragédie et qui ont besoin de nous. Nous accompagnons toutes ces personnes avec nos mains, pour les aider, et avec nos cœurs, pour montrer notre solidarité à leur égard.



Éducateurs nouveaux, Année 1 : commencer le chemin

La maison de Castillo de Maimón (Cordoue) a accueilli la rencontre de formation des Nouveaux Éducateurs Maristes Année 1, avec une approche sociale, éducative et pastorale basée sur le charisme et la mission de notre congrégation. L'activité a réuni plus de 40 éducateurs qui en sont à leur première année d'expérience dans nos institutions éducatives, dans le but de les intégrer à la vie et à la mission mariste, ainsi que de leur offrir des outils pédagogiques et pastoraux de base. La principale nouveauté était qu'ils venaient d'écoles maristes d'Espagne et de la Fondation Marcellin Champagnat.

Le programme a commencé par une présentation de la Province mariste Méditerranéenne et une introduction au rôle des éducateurs dans la tradition initiée par saint Marcellin Champagnat. Au cours de cette première journée, l'accent a été mis sur l'importance de la présence proche de l'éducateur, de la simplicité et de l'esprit de famille, valeurs qui guident le travail quotidien dans les écoles et les œuvres maristes. À travers diverses dynamiques, les éducateurs ont pu partager leurs expériences et leurs attentes, créant ainsi un réseau d'appui et de collaboration entre eux.

L'événement comprenait également des for-

mations spécifiques sur des questions pédagogiques et pastorales. Yolanda Ojaos a animé une session sur « l'éducation inclusive », soulignant l'importance d'adapter l'enseignement aux besoins de tous les élèves, en veillant à ce que chacun reçoive le soutien nécessaire pour atteindre son plein potentiel. L'inclusion est une priorité dans les écoles maristes, qui s'engagent à fournir un environnement d'apprentissage accessible et accueillant pour tous.

Un autre thème clé était « l'innovation éducative », présenté par Juan Garcia, qui a abordé les nouvelles méthodologies pédagogiques que les écoles maristes mettent en œuvre pour répondre aux défis actuels. Les TIC, l'accent mis sur l'apprentissage personnalisé et le profil de sortie de l'élève ont été d'autres aspects abordés.

La rencontre a également mis l'accent sur l'engagement mariste en matière de protection de l'enfance, avec une session de Fernando Domínguez, renforçant la tâche d'assurer un environnement sûr et respectueux pour tous les enfants, les adolescents et les jeunes qui nous sont confiés.

Au-delà des sessions de formation, la rencontre a été une occasion inestimable de partager la vie et la mission entre les participants. La convivialité a renforcé le sens de la communauté et



de la mission partagée, l'un des piliers fondamentaux du charisme mariste. À plusieurs moments de la rencontre, les éducateurs ont réfléchi à la manière d'incarner ces valeurs dans leur travail quotidien et à la manière dont ils peuvent être des agents de changement positif dans la vie des jeunes.

La rencontre s'est terminée par une émouvante célébration d'envoi, qui a réaffirmé l'engagement de chaque éducateur dans la mission mariste d'évangélisation et d'éducation. Cette clôture a symbolisé non seulement la fin de la formation, mais le début d'une nouvelle étape dans laquelle chacun des éducateurs est appelé à être témoin du charisme de Champagnat, en promouvant une éducation basée sur les valeurs de fraternité, de respect et d'amour du travail.

Jesús Rojas, l'un des participants, commente cette formation : « Elle nous a fourni de nombreuses informations sur les valeurs et les œuvres sociales réalisées dans la province et, en même temps, elle a été une expérience très enrichissante au cours de laquelle nous avons pu nous former, entre autres aspects, à de nouvelles ressources pour la salle de classe et à des méthodologies actives ».

Pour sa part, Raquel Morales, une autre nouvelle éducatrice, souligne que la formation a significé

pour elle « la certitude d'être au bon endroit, de faire partie d'une équipe de personnes qui se préoccupent vraiment, et pas seulement en paroles, du bien-être des élèves en particulier et de la société en général par le biais de l'éducation ; de miser sur les personnes et de leur donner des outils et des ailes pour mettre le meilleur d'elles-mêmes au service de la société. J'apprécie beaucoup les journées que nous avons partagées car elles ont réveillé en moi un désir encore plus grand de continuer à apprendre et à m'améliorer pour le bien des jeunes d'aujourd'hui, et d'être à la hauteur du grand projet que nous avons en main. Je suis reconnaissante de faire partie de cette équipe dont j'ai la chance d'être un membre actif. J'ai beaucoup, beaucoup de chance. Merci aux responsables des ressources humaines d'avoir rendu ce travail intéressant et exigeant, mais aussi agréable et accessible. J'attends avec impatience la prochaine édition !

En définitive, cette rencontre formative a non seulement renforcé les compétences professionnelles des nouveaux éducateurs, mais leur a aussi rappelé qu'ils font partie d'une communauté avec une mission transcendante, celle d'accompagner les jeunes dans leur développement personnel et spirituel, en suivant l'héritage de saint Marcellin Champagnat.



MARISTES EUROPE, REPRÉSENTÉS À LA RENCONTRE ANNUELLE DES RESPONSABLES DE LA PASTORALE DES JEUNES EN ESPAGNE

Du 3 au 6 octobre, la ville de Tenerife a accueilli la Rencontre annuelle des responsables de la pastorale des jeunes en Espagne, organisée par la sous-commission pour la pastorale des enfants et des jeunes de la Conférence épiscopale espagnole (CEE), en coordination avec le secteur de la pastorale des jeunes et des vocations de la CONFER (Conférence espagnole des religieux).

Dans une ambiance de fraternité, de prière et d'enthousiasme pour le travail en faveur des enfants et des jeunes, cette rencontre s'est déroulée avec la participation de plus de cent responsables de toute l'Espagne, représentant de nombreux diocèses, mouvements et congrégations dont les Maristes en faisaient partie.

Le thème central de la rencontre était : les jeunes, le genre et l'Église. L'apport de Marta Rodríguez, comme docteur en philosophie et spécialiste de ce sujet, et la manière dont elle a proposé la réflexion pour que tous les participants soient impliqués, toujours main dans la main avec le travail préalable d'organisation de la rencontre, a beaucoup aidé à la réussite de la rencontre. Le tout a été accompagné d'une dynamique de travail en groupe, basée sur les clés proposées par la synodalité à laquelle nous invite le Pape François.

C'était la première fois que ce thème était abordé dans un forum de la pastorale des jeunes avec autant de représentants. La pastorale des jeunes de l'Europe mariste a été représentée à ce forum par Ignacio Álvarez (membre de l'équipe provinciale de la pastorale des jeunes de la Province de Compostela) et par José Antonio Rosa (appartenant à Maristes Méditerranéenne et actuel secrétaire régional de la Région mariste d'Europe).

En plus de ces thèmes, on a abordé d'autres sujets tels que : le Jubilé de la Jeunesse de l'été 2025 ; le Congrès sur la Pastorale des Vocations et la dynamique que nous voulons y proposer pour février 2025, organisé par CEE, CONFER et CEDIS ; le travail coordonné entre la Pastorale des Jeunes et Caritas ; le cinéma spirituel et la formation des responsables de la Pastorale des Jeunes.

Dans les derniers moments de la rencontre, un appel a été lancé pour continuer à travailler en communion, afin d'atteindre davantage et mieux les enfants et les jeunes. Les évêques de la Conférence Épiscopale (CEE) responsables de l'accompagnement de la Pastorale des Jeunes ont été présents tout au long de la rencontre : Arturo Ros, évêque de Santander, et David Abadías, évêque auxiliaire de Barcelone, ainsi que le directeur du département, Raúl Tinajero, qui est également conseiller de la Fondation Edelvives.

Les représentants maristes ont partagé avec nous leur joie d'avoir eu l'occasion de participer à ce rendez-vous avec d'autres agents de la mission de notre Église, passionnés aussi pour le travail avec les enfants et les jeunes. La Région mariste d'Europe, à travers son action dans les Provinces qui la composent, continue à s'engager pour eux, et elle le fait avec l'Église dont elle est et se sent partie.



COMMUNAUTÉS MARISTES POUR L'ANIMATION DU CHARISME

Son existence en tant que projet est née il y a cinq ans comme une priorité de la Province en même temps qu'un appel, également très développé dans l'année des vocations, à prendre soin et à générer la vie mariste là où nous sommes présents.

Aux communautés d'animation du charisme, le Conseil provincial confie une nouvelle mission : dynamiser, animer, motiver et accompagner la vie mariste adulte dans les lieux où elles se trouvent. Ce peut être la vie des jeunes, des parents, des familles, des enseignants, des travailleurs, des écoles, des œuvres sociales, mais aussi au-delà de ce qui existe aujourd'hui, en regardant la société, le lieu où chacun se trouve, les besoins, la situation de l'Église...

Parallèlement à ces échanges, les communautés sont invitées à orienter leurs projets à la lumière des priorités provinciales qui, cette année, comme le frère Provincial nous y a encouragés dans sa lettre ouverte XIV, sont : « Prendre soin et accompagner les personnes pour grandir en identité et spiritualité mariste » et « Orienter notre mission dans la solidarité et la communion ».

Le rêve provincial est de créer un réseau dans lequel toute la famille mariste est en contact avec d'autres milieux qui travaillent aussi dans la vie mariste. C'est ainsi que les CMAC ont la mission particulière d'animer et de tisser des réseaux qui unissent tous ceux qui travaillent avec les enfants, les jeunes, les adultes, dans les domaines de la solidarité, de l'éducation et de la pastorale de la vie mariste locale, là où ils se trouvent.

Aujourd'hui nous avons quatre CMAC en Espagne : Jaén, Cordoue, Grenade et Badajoz ; un en Italie : Giuliano, et des projets au Liban, à Jbail et Champville. Avec des développements différents dans chacune d'elles, avec de l'originalité propre de chacune, avec beaucoup de liberté par rapport à ce que l'Esprit dit à chacune d'elles, dans le dialogue communautaire, dans l'écoute, et aussi partant de leur propre réalité.

Nous espérons que ces communautés continueront à naître et à grandir partout où il y a une présence mariste dans notre Province.





PASSION POUR ÉDUCUER ET SERVIR

Bonjour !

Je m'appelle María Gasent et je suis éducatrice au Foyer Champagnat, à Torrent (Valence).

Pour moi, étudier l'Éducation Sociale a signifié repenser le « pourquoi » de tout, ce qui m'a aidé à enraciner plus profondément ma vocation. Je suis donc arrivée au Foyer avec un désir infini d'apprendre et de pouvoir transmettre à tous ceux qui me côtoient qu'un monde meilleur est possible.

Au Foyer, il y a 18 enfants et adolescents en mesure de protection, c'est-à-dire des petits êtres humains qui ont besoin d'être protégés. Cela signifie qu'il s'agit de petites personnes qui, dès leur plus jeune âge, portent déjà un sac à dos plein de souffrances (avec des situations très difficiles, comme la maltraitance sous toutes ses formes). C'est pourquoi notre travail consiste à les accompagner, à les soigner et à les éduquer, toujours avec amour. Et je dis « avec amour », non seulement parce que je suis convaincue que l'amour sauvera le monde (ce qui est vrai aussi), mais aussi parce que, il y a quelques semaines, j'ai eu la chance d'assister à une formation mariste. Là, on nous a rappelé la manière dont les choses doivent être faites et pourquoi nous le faisons.

Travailler en tant qu'Éducatrice Sociale est un défi, et ce n'est pas simple. Il n'est pas facile non plus de séparer complètement la propre vie personnelle de la vie professionnelle. Il n'est pas facile de créer des liens et de ne pas en souffrir. Il n'est pas facile de voir comment, ne sachant pas gérer leur souffrance, ils la payent de leur personne (par exemple, en s'automutilant) et des personnes avec lesquelles nous travaillons (agressions, physiques et verbales). Et tout cela, sans oublier que c'est parce que les adultes (qui sont théoriquement leurs références) ne se sont pas occupés d'eux comme ils le devraient. Vous pouvez imaginer la blessure que cela génère.

Je voudrais donner une voix, dans ce petit coin du bulletin, à la possibilité qu'il n'y ait pas d'enfants qui grandissent dans des centres, sans le sentiment de famille dont ils ont besoin. Pour cela, il existe des familles adoptives, des familles d'accueil ou même des familles collaboratrices. Pour tout enfant qui vit son enfance et son adolescence dans des centres, ces possibilités sont un cadeau.

Je vous dis au revoir avec cette citation d'Eduardo Galeano : « Beaucoup de petites personnes, dans de petits endroits, faisant de petites choses, peuvent changer le monde ».

Et bien sûr, aussi de Marcellin Champagnat : « Pour bien éduquer les enfants, il faut les aimer, et les aimer tous pareillement ». Tout ce que j'ai dit ci-dessus n'est pas étranger à la personne qui est en train de me lire. En fin de compte, nous ne faisons qu'un, et le fait de détourner le regard de cette réalité finira par nous éclabousser dans l'avenir. Quelle chance nous avons tous de pouvoir rendre le monde un peu meilleur.

RÉUNION DES COORDINATEURS DE SOLIDARITÉ ET DES COORDINATEURS DE LA FMCH

Comme chaque année, du 9 au 11 octobre, s'est tenue la réunion des coordinateurs de Solidarité et des coordinateurs de la Fondation (FMCh), dans le but de planifier et de coordonner l'année scolaire 2024-2025.

La réunion comportait des sessions conjointes et des moments où les coordinateurs de Solidarité et de la FMCh travaillaient séparément sur des sujets spécifiques. Cela a permis à chaque domaine de discuter en profondeur des aspects pratiques de l'organisation de cette année.

Le développement de l'action des tuteurs pour la campagne Montagne, orientée vers le travail social, a constitué un point fort. Ces tutoriels serviront de support pour renforcer l'engagement solidaire de la communauté et sensibiliser aux réalités que cette campagne cherche à transformer.

Au-delà de la planification, ce fut aussi l'occasion de partager des expériences, de mieux se connaître et de renforcer les relations entre tous les participants. Le partage des expériences, des préoccupations et des réflexions a permis de resserrer les liens entre les coordinateurs des écoles et ceux des Œuvres sociales, ce qui renforcera sans aucun doute le travail de collaboration au cours de l'année. La combinaison de la planification avec la convivialité a fait de cet événement un espace unique, où l'engagement envers la solidarité et les valeurs maristes ont été renforcés chez les participants.



PREMIÈRE RENCONTRE DES CTM SED MÉDITERRANÉENNE 2025 À GUADIX

Les 19 et 20 octobre, Guadix a été le théâtre de la première réunion des Camps de Travail et de Mission de SED Méditerranéenne (CTM) 2025, un événement qui marque le début d'un processus de formation clé pour les personnes intéressées au volontariat international avec SED. La participation à cette réunion est un premier pas essentiel pour ceux qui souhaitent s'impliquer dans des projets de solidarité à l'étranger, promus par notre ONGD.

46 personnes ont participé à cette réunion, mais l'intérêt a été encore plus grand, puisque 75 personnes ont manifesté leur désir de participer à cette expérience de volontariat. Parmi les participants à la réunion, 22 sont des débutants en matière de volontariat international avec SED et c'est la première fois qu'ils participent à un CTM. Cela souligne l'importance de cette première réunion de formation, où les participants ont l'occasion de connaître les aspects fondamentaux des CTM, ainsi que d'interagir avec des personnes qui ont déjà vécu cette expérience au cours des années précédentes.

Pendant la rencontre, plusieurs questions clés ont été abordées, allant des aspects pratiques de ce qu'est un CTM à des réflexions plus profondes qui aident les nouveaux volontaires à discerner si ce type d'engagement solidaire leur convient. Le processus qu'ils doivent suivre pour s'intégrer pleinement dans les CTM a été présenté, y compris la formation préalable, la vie avec d'autres volontaires et les responsabilités qui découlent de la participation à un projet de ce type.

En outre, l'importance de la préparation a été soulignée, et c'est ainsi que deux réunions de formation en face à face seront organisées au cours de l'année. Ces réunions sont essentielles pour s'assurer que tous les participants arrivent préparés et avec une vision claire de ce que signifie le volontariat international dans le contexte de SED. Au-delà des aspects de formation, cette rencontre à Guadix a été un espace où l'on a commencé à tisser des relations qui seront sans aucun doute renforcées pendant le temps de préparation et dans les projets auxquels ils participeront. L'intention de ce processus de formation est qu'elles se développent de manière enrichissante et transformatrice pour chacun des participants.



Webinar sur la réparation des victimes d'abus

Notre Province Mariste Méditerranéenne, en collaboration avec le reste de la Région Mariste d'Europe, a commencé en octobre une série de webinaires visant à informer et à former sur le thème de la réparation des victimes d'abus sexuels dans des contextes ecclésiaux.

La première de ces sessions virtuelles a été animée par le frère mariste Brendan Geary et intitulée « Expérience des frères maristes en Écosse ». Pendant deux heures, Brendan a donné son témoignage sur cette question et sur la manière dont ce type de situation a été géré dans ce pays.

Le webinaire, auquel ont participé des membres des Conseils provinciaux, des Conseils de mission et des équipes de protection de l'enfance des Provinces maristes de Compostela, Ibérica, L'Hermitage, Méditerranéenne et du District de l'Europe Centre-Ouest, faisait partie d'une série plus large de webinaires.

Outre la présentation de Brendan Geary, le webinaire de deux heures prévoyait un temps de travail en groupe. Différentes salles de travail virtuelles ont été créées pour réfléchir et débattre à partir de certaines des questions soulevées par le conférencier, ce qui a permis d'enrichir la session de quelques messages qui reflètent le sentiment collectif sur ce sujet et aussi de soulever des doutes et des questions au frère Brendan sur les processus auxquels il est confronté en Écosse.

Ce qui a motivé cette initiative est que, dans la Région mariste d'Europe, nous vou-

lons arriver à une réponse aussi coordonnée que possible aux victimes d'abus sexuels et aux exigences des rapports sur les abus dans l'Église catholique qui apparaissent dans différents pays, ou qui pourraient apparaître à l'avenir. L'objectif de ces webinaires est donc de contribuer à la compréhension et à l'établissement de critères similaires pour la réparation des victimes, à la lumière des différentes expériences qui seront présentées.

Cette première session virtuelle et d'autres à venir peuvent être suivies en espagnol, en anglais et en français. Les autres séminaires en ligne auront lieu respectivement en novembre et décembre 2024 et en février 2025. Ils aborderont des réalités concernant la France, l'Espagne et un autre sur de différentes congrégations au niveau international.



Le 2^e programme de leadership serviteur, prophétique, qualifié et global prend fin

La deuxième édition du programme de formation au leadership serviteur, prophétique, qualifié et global, en espagnol et en portugais, s'est conclue le 11 octobre à Porto Alegre (Brésil). Environ 70 personnes de 19 pays, venant d'Europe (4) et d'Amérique (15), et appartenant à treize Provinces maristes, ont participé à ce cours. Parmi eux, 15 étaient des frères et plus de 50 des laïcs.



Maristes Méditerranéenne a participé aux deux éditions de ce cours et, à cette occasion, notre Province a été représentée par les frères Damiano Forlani (actuel vice-provincial) et Marco Cianca (ancien directeur des Maristes de Cesano Maderno), l'éducateur Borja Blanco (éducateur de Maristas Cartagena et membre de l'Équipe provinciale d'Éducation) et le journaliste Víctor Recuerda (membre des Équipes de Communication et de Marketing, et d'Accompagnement « cherchant le bien des mineurs »).

Ce programme de formation au leadership mariste a été organisé par l'Administration générale et l'Université Catholique Pontificale de Rio Grande do Sul (PUCRS). Le programme s'est déroulé en deux étapes. La première était en ligne et, pendant cinq mois, onze modules théoriques ont été développés à partir du livre *Voix Maristes* et d'autres contenus d'intérêt. La seconde, en face à face, a tenté de reprendre le contenu des onze modules dans une perspective plus expérientielle.

La formation des participants a été certifiée par un diplôme et, en plus, une copie de la table de La Valla a été donnée comme signe et rappel des origines de l'Institut, un rappel de la fraternité comme signe d'identité.

Du 30 septembre au 11 octobre, les frères Luis Carlos Gutiérrez, Vicaire général, et Goyo Linacero, Responsable des projets du Plan stratégique de l'Administration générale, ont accompagné les participants avec l'équipe de la PUCRS.

Les mots du Vicaire général résument l'expérience : « Le programme a été une occasion unique de dialoguer et de vivre le leadership serviteur et prophétique dans un environnement international et mariste. L'expérience a permis d'approfondir les différentes dimensions du leadership et a invité chacun à le vivre comme une option consciente et mariste. L'intégration du groupe a été très positive et sa diversité a apporté une valeur ajoutée. Le programme leur a aussi permis de connaître des expériences maristes où le leadership serviteur et l'attention au monde contemporain et aux réalités émergentes sont mis en pratique ».

« Le Conseil général continuera à promouvoir la réflexion et les expériences qui nous permettent d'avancer dans la promotion du leadership prophétique et serviteur tel qu'il a été décrit par le dernier Chapitre général », a commenté le frère Goyo Linacero.

Après deux semaines intenses avec une diversité de blocs stratégiques, éducatifs, sociaux et professionnels, les sessions ont culminé avec les Frères Alfonso Murad et Gustavo Balbinot qui ont abordé la spiritualité dans l'exercice du leadership mariste.

Après la cérémonie solennelle de clôture, les participants ont pris part à l'Eucharistie d'envoi et à un repas fraternel. Tout cela a été vécu dans la joie et la gratitude pour l'apprentissage, la convivialité et, en général, pour l'expérience.



NOUS LANÇONS UN NOUVEAU SITE WEB

Après plusieurs mois de travail intense, le nouveau site web de la province a vu le jour le 15 octobre.

Avec toutes les équipes qui travaillent quotidiennement pour la province, les différentes rubriques ont été revues et façonnées, en soignant les contenus, les textes et les images afin qu'ils représentent le cœur et le sentiment de notre Province.

L'objectif du projet de rénovation du site web était de mettre à jour l'aspect visuel et graphique du site et de le rendre plus intuitif et agréable à utiliser pour tous les utilisateurs qui le visitent. Ainsi, en quelques clics, il est possible d'accéder aux principaux services et ressources en ligne de la Province, ou de visualiser, sans quitter le site, les Genially des prières du matin, ce qui facilite l'accès à cette ressource pour les enseignants ([ici](#))

Parmi les principales nouveautés, nous constatons que le site web a été enrichi de différentes cartes interactives qui facilitent l'accès à des informations telles que les adresses de contact des écoles, les documents provinciaux et même des informations sur les équipes de travail.

La section **MISSION** contient les trois grands domaines qui nous animent en tant que Pro-

vince : l'éducation, la pastorale et la solidarité. Dans chacun d'eux, vous trouverez de la documentation et des informations pertinentes.

L'espace **Vie Mariste** nous invite à naviguer dans la vie méditerranéenne. Subdivisé en 3 sections, vous y trouverez toutes les options que nous offre la Province pour cultiver notre être mariste aujourd'hui. En outre, vous trouverez des informations sur la manière de vous inscrire aux événements et aux rencontres disponibles.

Enfin, nous avons étoffé la rubrique **ACTUALITÉ** en la divisant en sous-rubriques où vous trouverez facilement non seulement les dernières nouvelles, mais aussi toutes les publications qui paraissent chaque mois.

Ce premier site servira de base aux pages consacrées à l'animation de l'Italie, du Liban et de la Syrie. Ces nouveaux sites devraient être lancés dans les prochains mois. En outre, le travail est déjà en cours pour préparer le modèle qui servira de base à la mise à jour des pages de toutes les écoles, selon les mêmes lignes graphiques et de navigation.

Nous t'attendons sur le **WEB** !



RETRAITE POUR LAÏCS SUR LE CHEMIN DE L'ATTACHEMENT CHARISMATIQUE

Nous partageons avec vous l'expérience vécue par 8 laïcs, hommes et femmes, de la zone espagnole de la Province : María, David, M^a José, Leo, José Antonio, Javi, Kike et Víctor. Ils font partie de quelques-unes des [communautés ou fraternités laïques](#) de leurs lieux d'origine, et suivent depuis un certain temps l'itinéraire de formation « [Être laïcs maristes](#) ». Pendant le week-end du 11 au 13 octobre, ils se sont réunis dans la communauté mariste de Grenade pour un temps de retraite où ils ont envisagé la possibilité de faire le pas de se lier au charisme mariste dans la Province Méditerranéenne.

Le **rattachement des laïcs au charisme mariste dans la Province mariste Méditerranéenne** est une démarche d'engagement explicite de la part de laïcs, hommes et femmes, qui, après un chemin de discernement vocationnel accompagné, choisissent de vivre leur projet de vie chrétienne à partir des traits caractéristiques du charisme mariste. Il s'exprime par un **signe public et par l'acceptation et l'accueil** de la Province par l'intermédiaire du Frère Provincial ou de son délégué. Ce signe public implique une claire conscience d'appartenance et **d'engagement dans la vitalité et l'avenir de la vie et du charisme mariste**.

Ce chemin de discernement a été un **temps d'approfondissement de leur propre vocation laïque et des dimensions du charisme mariste**: mission, fraternité et spiritualité. C'est un processus à la fois personnel et communautaire. Pendant la retraite, chaque personne a été accompagnée de manière personnalisée par un des membres de l'équipe d'accompagnateurs de la Province.

La retraite qu'ils ont vécue pendant le week-end fait partie de ce chemin de discernement et comporte pour chacun d'eux la possibilité de **demandeur par écrit** son option pour prendre cet engagement public, au moyen du signe d'attachement au charisme dans la Province Mariste de Méditerranée.

Comme signe de passage, chacun s'engage à vivre son projet de vie chrétienne comme laïc mariste, à la manière de Marie et de Marcellin. Ce **signe d'attachement charismatique** aura lieu en mars 2025, lors d'une célébration en présence du Frère Provincial, au cours de laquelle ils recevront une croix comme signe extérieur, qui est un symbole commun dans les [Provinces maristes d'Europe](#).



Renforcement de la formation pour le développement de ses éducateurs (#NousSommesÉducation)



L'équipe des Ressources Humaines de Maristes Méditerranéenne a lancé trois initiatives clés de formation pour renforcer l'accompagnement et le leadership de ses éducateurs au cours de cette année académique. Ces actions répondent à la nécessité de continuer à promouvoir la formation continue et le leadership au sein de l'institution, face aux défis éducatifs actuels.



Tout d'abord, un webinaire centré sur la formation au leadership, Leadership Mariste pour la Mission, qui a été très suivi. Au cours de ce séminaire a été présenté le catalogue des expériences de formation qui seront disponibles au cours du premier trimestre de l'année académique 2025-2026, dans le but de préparer les leaders éducatifs aux défis futurs dans la gestion et le leadership de leurs équipes.

La deuxième formation est destinée aux Accompagnateurs des nouveaux éducateurs, qui jouent un rôle crucial dans l'intégration et le développement des professionnels qui rejoignent les œuvres éducatives maristes. Ce cours vise à doter les accompagnateurs d'outils et de stratégies efficaces pour assurer une transition réussie dans la vie professionnelle et dans la communauté éducative.

Enfin, on a commencé le cours pour les tuteurs de la plateforme de formation de Maristes Méditerranéenne, dans lequel on donne des indications pour le suivi correct des élèves et leur formation virtuelle. Cette formation vise à optimiser l'utilisation de la plateforme numérique et à assurer un suivi personnalisé des élèves, garantissant ainsi une expérience éducative de qualité.

Réunion annuelle du projet Delicious (#NousSommesÉducation)

Le mois de septembre a été marqué par d'importantes réunions et initiatives, comme la réunion annuelle du projet DELICIOUS à l'université de Catane. Cet événement, financé par le programme européen PRIMA (Partnership on Research and Innovation in the Mediterranean Area), a accueilli la conférence " Promotion des modes de vie sains dans la région méditerranéenne ", au cours de laquelle les étudiants et les enseignants ont pu en apprendre davantage sur les activités menées et les résultats obtenus. Ce fut une journée riche en enseignements et en échanges stimulants, qui a renforcé la collaboration entre les écoles maristes italiennes, libanaises, espagnoles et portugaises, menant la Province italienne des Frères Maristes des Écoles (partenaire du projet) vers les derniers mois de ce projet.



Interview sur la situation au Liban (#NousSommesMéditerranée)



« La situation est de plus en plus critique au Liban suite à l'offensive déclenchée ces dernières semaines par Israël contre le Hezbollah. La guerre s'étend au Moyen-Orient et la violence et la haine augmentent. Il en résulte une augmentation du nombre de morts. Mais, comme dans tout drame humain, il y a toujours des lueurs d'espoir. Le missionnaire mariste Juan Carlos Fuertes témoigne de l'une d'entre elles : il est totalement engagé

dans le *Projet Fratelli*, une œuvre inter-congrégationnelle soutenue par Manos Unidas et dans laquelle, depuis 2015, des religieux maristes et de La Salle, à côté de la ville de Saida (la Sidon biblique), offrent un accompagnement intégral (de l'éducation aux loisirs) aux réfugiés des conflits de la région, s'occupant aujourd'hui de Syriens et de Palestiniens, mais aussi de nombreux déplacés du Liban même ».



C'est ainsi que commence la dernière interview de Juan Carlos Fuertes, préparée par Vida Nueva. Vous pouvez la lire dans son intégralité en cliquant sur le lien suivant [ICI](#).

Si vous voulez aider, SED a lancé une campagne d'aide. Plus d'informations en cliquant sur l'image.

Équipe Européenne des Laïcs (#NousSommesFamille)

L'Équipe Européenne de Laïcs a tenu sa première réunion de l'année académique à la Maison Mariste de la rue Xaudaró (Madrid). Y ont participé Eladio Díez, de la Province de Compostela ; Mayte Ballaz, de la Province Ibérique ; Marta Portas, de la Province de L'Hermitage (qui est aussi coordinatrice de l'équipe) ; Javier Fernández, de Maristes Méditerranéenne ; Rita Silva, de Lisbonne, représentant le Bureau des Laïcs de l'Institut ; et José Antonio Rosa, comme secrétaire régional de l'Europe mariste. Il leur manquait la présence de Wolfrag, laïc du District de l'Europe Centre-Ouest (ECO). À tout moment, ils ont été unis dans la prière et ont gardé à l'esprit ce qu'ils ont pu partager du District comme besoins possibles.

Au cours de cette première réunion, ils ont travaillé sur les objectifs de l'équipe, à partir de la proposition émanant du Conseil Régional ; ils ont établi leur programmation et leurs activités ; ils ont élaboré le budget pour 2025 ; ils ont étudié les possibilités d'action pour les différentes réalités dont ils s'occupent pour les laïcs dans toute l'Europe ; ils ont analysé les opportunités de rencontres ; on a expliqué comment se poursuit le processus du Forum de la Vocation Laïque, etc.

Tout s'est déroulé dans une profonde atmosphère de travail et de responsabilité pour les fonctions que l'équipe croit devoir assumer pour accompagner la Vie Mariste et spécifiquement ce qui concerne celle des laïcs.

La prochaine rencontre se fera en ligne le 3 février et en présentiel les 9 et 10 juin à Barcelone.



Formation au management éducatif (#NousSommesÉducation)



Depuis l'année 2023-2024, un groupe de personnes de nos 4 centres Maristes (Champville, Notre-Dame de Lourdes, Maristes Bleus et Projet Fratelli) se forment au leadership, dans le cadre d'un plan provincial établi à cet effet. Plus spécialement, et toujours dans le cadre de ce plan, les personnes travaillant dans nos deux établissements scolaires (Champville et Notre-Dame de Lourdes) ont entamé leur "Diplôme Universitaire en Management Éducatif", dont

les cours sont dispensés par les spécialistes de la Faculté des Sciences de l'Éducation de l'Université Saint-Joseph. Cette collaboration entre les deux institutions, Maristes et FsEdu, permet la montée en compétences de nos personnels, et vise, au final, à les rendre capables de fournir un meilleur service à nos enfants, nos jeunes et nos familles.

On Boarding 1 et 2 (#NousSommesÉducation)

Dans le cadre du plan provincial de formation et d'accompagnement des nouveaux éducateurs, nos nouvelles et nouveaux personnels qui commencent leur première année de travail dans nos établissements de Champville (Dik el-Mehdi) et Notre-Dame de Lourdes (Jbail-Amchit) se sont réunis le samedi 7 septembre 2024, à Champville.

La rencontre a traité d'une manière détaillée les thèmes suivants, dans une ambiance d'accueil et de famille : la mission de la Province Mariste Méditerranéenne, son organigramme, l'organisation générale des Collèges, le profil de sortie de l'élève mariste, le protocole



provincial « A la recherche du bien des mineurs » et les principales composantes du Processus Enseignement-Apprentissage.

Dans le cadre du plan provincial de formation et d'accompagnement des nouveaux éducateurs, nos nouvelles et nouveaux personnels qui commencent leur deuxième année de travail dans nos établissements de Champville (Dik el-Mehdi) et Notre-Dame de Lourdes (Jbail-Amchit) se sont réunis le samedi 19 octobre 2024, à Jbail.

La rencontre a consisté en une relecture personnelle et communautaire de l'année écoulée à la lumière des compétences demandées à nos personnels, l'écoute du témoignage vocationnel mariste du Frère Marino et de Mme Pascale Jalkh, et finalement un approfondissement des domaines de travail de la Pastorale Mariste.

Nous continuons d'approfondir ensemble ce chemin de formation et d'intégration de la culture et de l'identité maristes !



Nomination du Fr. Aureliano Garcia Manzanal (#NousSommesMaristes)

Le Fr. Ernesto Sánchez, Supérieur Général de FMS Champagnat, a communiqué la nomination du Fr. Aureliano Garcia Manzanal comme Provincial des Maristes Méditerranéenne pour une seconde triennat.

Lire [ICI](#)

FORMATION EUROPÉENNE À LA FONCTION D'ORIENTATION

La première semaine de formation sur la FONCTION D'ORIENTATION, réalisée à travers la Région Mariste d'Europe, a eu lieu à la Maison Mariste de la rue Xaudaró (Madrid), du 30 septembre au 4 octobre de cette année. À cette occasion, un total de quinze membres d'équipes d'orientation d'œuvres éducatives appartenant aux Provinces de Compostela, Ibérica et Méditerranée y ont participé. Ce fut une richesse d'avoir tous leurs points de vue sur les thèmes qui ont été travaillés.

Les aspects suivants ont été au centre de la formation, de la réflexion, de la tâche et aussi de la prière, aux moments opportuns : l'attention à la diversité et à l'inclusion comme méthodologie ; les modèles d'orientation existants et leur lien avec la Mission Mariste ; l'orientation vocationnelle et professionnelle ; la santé mentale et le rôle de l'orientation, comme la IIIe Assemblée Internationale de la Mission Mariste (MIMA) nous invite à l'approfondir, etc. Les intervenants ont été très appréciés par les participants, ainsi que les moments de convivialité et de rencontre, qui nous ont aidés à prendre conscience que nous sommes Europe mariste.

La prochaine semaine de formation sur ce thème se tiendra en 2025. Concrètement, l'initiative aura lieu à El Escorial du 16 au 21 février de l'année prochaine. Les éducateurs qui y ont participé se réjouissent de se retrouver pour continuer à partager, comme maristes, dans une dimension chère à notre fondateur, saint Marcellin Champagnat, l'attention à toutes les personnes, surtout à celles qui en ont le plus besoin, et, concrètement, le domaine de l'orientation contribue beaucoup dans ce sens.

Ce désir de se retrouver et de continuer à travailler, avancer et grandir ensemble autour de ce thème a également été provoqué par le fait que ce sont eux, les participants, qui ont collaboré à la préparation des réunions de prière au début de chaque journée, à la réalisation de la récréation-veillée du jeudi soir, etc. Tout cela pour vivre l'expérience enrichissante et pleine d'être une famille mariste, dans ce cas précis, dans la perspective de la fonction d'orientation.



10 QUESTIONS,

2 DIRECTEURS

JOSÉ GUILLAMÓN

Directeur de l'école Sagrada Familia, Cartagena



1) Comment ta relation avec Maristes a-t-elle commencé ?

C'était il y a de nombreuses années, hahaha... Ma relation avec les Maristes a commencé quand ma mère s'est battue contre vents et marées pour m'inscrire à l'école. Très vite, je me suis impliquée très directement avec les frères et je n'ai jamais cessé d'être liée à eux.

2) Qu'est-ce que les Maristes t'ont surtout apporté dans ta vie ?

Les Maristes ont été les piliers de ma vie et ont façonné ma manière de vivre : ils ont façonné ma famille, mes enfants ; ils nous ont appris l'importance de l'engagement au service des autres, à être des personnes humbles et simples, fraternelles, où l'esprit de famille est essentiel.

3) À ton avis, quelles sont les caractéristiques d'un bon éducateur mariste ?

Il doit être une personne créative, empathique, avec une capacité de leadership, un bon communicateur... Si au mot « éducateur » nous ajoutons « mariste », le résultat est une personne engagée dans les valeurs de Saint Marcellin Champagnat et dans la vie à la manière de Marie. Une personne qui se distingue par sa présence et sa proximité avec les enfants

4) Quels sont tes objectifs fondamentaux en tant que directeur mariste ?

C'est une question compliquée. Il y a beaucoup d'objectifs et de rêves qui m'ont traversé l'esprit. L'un d'entre eux, lorsque j'ai commencé, était d'atteindre l'excellence et l'efficacité académiques. Et il y a eu beaucoup d'objectifs que nous avons pilotés et atteints : la technologie dans les salles de classe, l'innovation éducative, le renforcement du Club

Maristas, les certificats en langues étrangères et en outils Google... Mais, au fil des années, mon objectif principal est de créer une équipe directive forte et unie, capable de nous guider pour que, entre nous tous, nous puissions faire en sorte que toute la communauté éducative vive l'esprit et les valeurs maristes à la première personne.

5) Pourrais-tu définir ton équipe de direction en trois mots ?

Engagée, innovante et inspirante.

6) Quels sont les principaux atouts du corps enseignant de ton école ?

Nous sommes une équipe jeune et enthousiaste pour son travail et sa vocation éducative, une équipe qui s'efforce d'améliorer jour après jour ses relations interpersonnelles ainsi que celles qu'elle entretient avec les familles et les élèves

7) D'après toi, quelle est la contribution de ton école à la ville de Cordoue ?

Nous sommes une école qui marche avec Cartagena et nous vivons avec nos portes ouvertes sur la ville. Des milliers de Cartaginois sont passés par nos salles de classe après 125 ans de présence. Nous essayons de participer à toutes les activités municipales et, depuis plus de 20 ans, nous invitons toute la ville de Carthagène à prendre part à notre club sportif, à la solidarité, aux campagnes alimentaires, à l'aide aux personnes âgées, à l'application de l'APS (apprentissage et service) et de l'ABP (apprentissage par projet), etc.

8) Qu'est-ce qui caractérise votre grande famille mariste locale ?

La même question me donne la réponse : nous sommes une grande famille, où la présence et la proximité sont notre marque de fabrique. La fidélité est une caractéristique essentielle de notre école, ce qui nous donne un sentiment de fierté et d'appartenance à notre style éducatif.

9) Que dirais-tu aux familles qui envisagent d'entrer dans une école mariste ?

Je leur dirais qu'en faisant partie de la famille mariste, ils ne se trompent pas. Je crois que l'excellence académique ne se discute pas. Elle est considérée comme acquise, mais ce n'est pas la chose la plus importante. Ce qui est important, c'est qu'ils amènent leurs enfants dans une école d'idéologie chrétienne, que les valeurs qui nous identifient le plus sont la proximité, l'esprit de famille, la solidarité, la croissance à la manière de Marie et de Marcellin Champagnat et, surtout, la proximité et l'accompagnement des enfants dans un environnement sûr et protégé.

10) Encore un rêve à accomplir chez les Maristes ?

Arriver à la fin de ma carrière professionnelle avec le même enthousiasme avec lequel je l'ai commencée quand j'étais enfant, un enthousiasme que j'ai maintenu, que je maintiens et que j'espère maintenir jusqu'à la fin de ma vie. La vocation et l'engagement ne connaissent pas les dates de départ à la retraite.

OLMO SILOS

Directeur de l'école Ntra. Sra. del Carmen, Badajoz

**1) Comment ta relation avec Maristes a-t-elle commencé ?**

Ma relation a commencé il y a 39 ans, lorsque j'ai commencé à étudier au centre. Autrefois, on appelait cela « parvulito » et c'est Mlle Toni qui m'a fait connaître les Maristes.

2) Qu'est-ce que les Maristes ont surtout apporté dans ta vie ?

Il m'a apporté tant de choses qu'il est difficile de les écrire en quelques lignes, mais peut-être que la plus authentique est de comprendre la vie et la foi conjointement à partir du charisme de Marcellin.

3) À ton avis, quelles sont les caractéristiques d'un bon éducateur mariste ?

Je pense qu'il se caractérise par le fait de faire ce qui est extraordinaire au quotidien, de bien traiter les autres, d'être professionnel dans sa vie de tous les jours, avec un souci d'amélioration continue et de vivre sa foi à travers la présence, la simplicité et l'esprit de famille.

4) Quels sont tes objectifs fondamentaux en tant que directrice mariste ?

Les trois objectifs principaux qui m'ont été demandés en tant que directeur vont de pair avec la transformation du centre en un espace éducatif pour l'avenir, le changement du paradigme éducatif vers la conception universelle de l'apprentissage et le maintien de la continuité du Charisme et de l'Identité Mariste dans la Communauté Éducative.

5) Pourrais-tu définir ton équipe de direction en trois mots ?

Engagée, inspiratrice et vocationnée

6) Quels sont les principaux atouts du corps enseignant de ton école ?

De toutes les forces que je perçois, j'en soulignerais deux qui se transmettent très fortement, soit l'amour du travail et l'esprit de famille. De là, se dégagent de nombreuses nuances maristes charismatiques.

7) D'après toi, quelle est la contribution de ton école à la ville de Valencia ?

Je considère que le fait d'avoir un Projet Éducatif Chrétien où la Foi et l'Éducation sont intégrées est la grande contribution que nous offrons à la société locale, au-delà des nombreuses bonnes choses qui sont faites.

8) Qu'est-ce qui caractérise votre grande famille mariste locale ?

Je soulignerais la proximité et le sentiment de « nous sommes la famille mariste » que nous ressentons, avec toutes les connotations que cela comporte, non seulement les plus positives, mais en sachant que cela va plus loin et que nos garçons et nos filles sont au bon endroit.

9) Que dirais-tu aux familles qui envisagent d'entrer dans une école mariste ?

J'aime beaucoup le slogan « la famille qui se choisit » ; nous avons la chance de vivre dans un milieu comme notre école, plein de références quotidiennes de foi, et c'est ce qui la rend différente. Donc, si vous cherchez un projet où vous pouvez vivre la foi chrétienne de manière explicite dans un environnement éducatif intégral, c'est l'endroit qu'il vous faut

10) Encore un rêve à accomplir chez les Maristes ?

Que ce rêve que Marcellin a eu et qui nous est parvenu d'une si belle manière continue à se multiplier et fasse de tous les jeunes qui sortent d'un centre mariste les principaux protagonistes du changement social dont nous avons besoin

CÉLÉBRATIONS MARISTES

Les Maristes ont célébré 125 ans de présence à Cartagena et un demi-siècle de la nouvelle école



L'année scolaire 2023-2024 a marqué une étape importante dans l'histoire de la communauté éducative mariste de Cartagena. Nous avons commémoré le 125e anniversaire de la présence mariste dans notre ville et le 50e anniversaire de la nouvelle école, une célébration qui s'est prolongée tout au long de l'année scolaire et dont les échos résonnent encore dans les esprits et les cœurs de toute la grande famille mariste de Cartagena.

Un comité des célébrations a été formé pour organiser des événements qui mettent en valeur les réalisations historiques de l'école ; et toute la communauté éducative s'y est impliquée : des championnats ont été organisés dans la cour de récréation, des matchs amicaux de football en salle entre familles et professeurs, un tournoi de handball senior entre les écoles maristes de Murcie et de Carthagène, des concours de poésie, de peinture, de modelage, de graphisme, etc.



Tous les élèves ont ainsi été impliqués, des plus jeunes de l'école maternelle aux plus âgés de Terminal. Les gagnants de ces concours ont vu leurs œuvres reflétées dans des produits tels que des tasses, des aimants et des cahiers, qui ont ensuite été commercialisés.



L'objectif principal de cette célébration était de rendre hommage à l'Institution mariste pour sa présence à Cartagena et de remercier toutes les personnes qui ont contribué à faire de notre école un point de référence dans la ville. Ce fut une grande occasion de rappeler et de remercier le dévouement infini de nos éducateurs et la collaboration constante des familles.

L'événement central a été une cérémonie organisée dans le grand salon, pour retracer un parcours historique et rendre hommage à tous ceux qui ont fait partie de cette communauté éducative, ainsi qu'une grande fête avec des spectacles musicaux à laquelle ont assisté plus de 2 500 personnes.



Des personnalités de renom ont assisté à l'événement, dont la mairesse de Carthagène, Noelia Arroyo, qui nous a dédié quelques mots émouvants, et le chef amiral de l'Arsenal de Carthagène, Alejandro Cuerda, un ancien élève qui a également fait l'éloge de son passage à l'école. Nous sommes très reconnaissants de la présence de notre cher Provincial, le frère Aureliano García Manzanal, qui, après avoir laissé une marque indélébile sur l'école en tant que directeur, est retourné une fois

de plus dans sa maison après de nombreuses années. Étaient également présents le frère Juan Miguel Anaya Torres, administrateur provincial, et des frères qui ont laissé une grande empreinte à Cartagena : Isaac Indurain, Pepe Soriano, Alberto Lázaro, Vicente García, Carlos de la Vega... Et la communauté des frères, dirigée par le frère Francisco García, était aussi présente avec les frères Javier Gallo, Pedro Pérez, Emilio Gutiérrez et Eliseo Ortega. Les Frères Pepe Tenorio, Gregorio Bartolomé et Juan Ignacio Villanueva, entre autres, étaient également présents.

Nous avons également pu compter sur la présence du comédien José Manuel Puebla, ancien professeur, qui a un lien spécial avec notre école puisqu'il nous a confié l'éducation de sa fille et qui nous a offert un petit discours et un marque-page réalisé pour l'occasion.

L'illustre Cartagénais, chroniqueur de la ville et ancien élève de notre école, Juan Ignacio Ferrández García, a présenté son livre exclusif à tirage limité, « Maristes Cartagena : une école avec beaucoup d'histoire », un ouvrage qui nous fait revivre des moments historiques maristes et nous rappelle l'importance de notre passé. Les bénéfices de la vente du livre seront reversés à une œuvre caritative des Petites Soeurs des Pauvres qui gèrent une résidence pour personnes âgées à Cartagena.

L'événement a été ouvert par José Antonio Guillamón, directeur général de notre collègue « La Sainte Famille ». Le programme était divisé en quatre grandes parties : les témoignages des personnalités invitées, la remise des prix des concours et des tournois organisés pendant l'année scolaire, un spectacle musical avec le grand Carlos Piñana et sa guitare flamenca, et la présentation du livre de Juan Ignacio Ferrández.

L'un des moments les plus émouvants de la journée a été la réunion des plus jeunes élèves de l'école avec l'ancien élève le plus âgé, qui a été localisé grâce à une campagne sur les réseaux sociaux. Antonio, âgé de 96 ans, nous a ravis avec quelques mots pleins de sagesse et d'expérience.

Cette année de célébrations n'a pas seulement été un hommage à notre héritage, mais aussi une réaffirmation de notre engagement en faveur de l'éducation et de la communauté. Nous allons de l'avant avec la conviction que notre passé est le fondement de la construction d'un avenir meilleur, toujours sous la protection et le patronage de Notre Bonne Mère et de Saint Marcellin Champagnat.

Maristes Malaga fête son centenaire : 100 ans, c'est long...

Le Collège Mariste de Malaga a commencé la commémoration de son centenaire avec une série d'événements pleins d'émotion, d'histoire et de gratitude, qui se sont déroulés le 1er et le 4 octobre. Tout au long de l'année, il y aura diverses activités telles qu'une journée pédagogique, une journée pastorale, des célébrations sportives et d'anciens élèves, entre autres. Un cours pour se souvenir du passé avec gratitude, pour valoriser le présent et pour projeter l'avenir de l'école sous le slogan « Maristes c'est Éducation, Maristes c'est Église, Maristes c'est Malaga ».

Le 14 septembre 1924, les frères Guzmán et Luis Onesíforo sont arrivés dans la ville à la demande de l'évêque de l'époque, Don Manuel González. Le 1er octobre de la même année, le Collège Mariste de Malaga ouvrait ses portes dans les locaux du Palais Episcopal. Depuis lors, l'école a été un centre de référence dans la ville, passant par quatre sièges et contribuant à l'éducation de milliers de malaguènes.

Fête d'anniversaire

Le 1er octobre, les élèves et leurs professeurs ont donné le coup d'envoi des célébrations en organisant une journée scolaire riche en symboles.

La journée a commencé par une prière spéciale dans la cour de récréation, commémorant la création de l'école et rendant hommage aux frères fondateurs. L'un des moments les plus émouvants de la journée a été la visite d'anciens élèves ayant fréquenté l'école dans les années 1940, qui ont partagé leurs souvenirs et leurs remerciements, soulignant l'impact que l'école a eu sur leur vie.

La célébration s'est poursuivie par la créa-

Cliquez pour voir



Cliquez pour voir



tion d'une figure symbolique dans la cour, où les élèves et le personnel ont formé le chiffre « 100 », avec les arches emblématiques de l'école en arrière-plan, immortalisant ce moment historique dans une photographie commémorative. L'esprit festif s'est prolongé tout au long de la journée, avec des activités récréatives, des jeux et un lip dub réunissant l'ensemble des élèves, qui a fait le tour de l'école.

Pour fêter comme il se doit cet anniversaire, un gâteau, offert par la boulangerie traditionnelle Tejeros, a été confectionné avec 100 bougies qui ont été soufflées pendant que toute la communauté chantait « Joyeux anniversaire ». Le gâteau et les palmes en chocolat ont constitué le petit-déjeuner spécial de la journée.

Eucharistie et acte institutionnel

Le 4 octobre, une eucharistie solennelle a été célébrée, présidée par l'archevêque émérite de Pampelune-Tudela, Don Francisco Pérez. Ce fut un moment de profonde réflexion et d'action de grâce, où l'on a souligné l'engagement indéfectible des Maristes dans l'éducation et l'évangélisation des enfants et des jeunes au fil des ans.

Après la messe, la cérémonie institutionnelle a eu lieu, réunissant la communauté éducative, les anciens élèves et les autorités civiles. À cette occasion, le directeur de l'école, Federico Fernández, et le provincial, Aureliano García, ont remercié tous ceux qui ont contribué à la croissance de l'école, soulignant l'impact qu'elle a eu sur la ville de Malaga et ses environs. Ensuite, des représentants de la mairie, du gouvernement régional d'Andalousie et du délégué régional à l'éducation de Malaga ont pris la parole, soulignant le rôle fondamental de



l'école en matière d'éducation.

Dans la dernière partie, l'hymne du centenaire, composé par le frère Julio Longares et interprété par le groupe « Amanecer », a été présenté. Pour clore la cérémonie, une image commémorative du centenaire a été dévoilée dans la cour, qui restera le symbole de ce moment historique, tandis que les élèves et les professeurs chantaient « Tús serás hoy Champagnat » (Tu seras Champagnat aujourd'hui).

[***LIEN VIDÉO***](#)

[***Feu d'artifice et logo sur la façade***](#)



Maristas Cordoba à La Fuensanta : 50 ans d'éducation par l'amour

Un demi-siècle dans le quartier de La Fuensanta et 90 ans dans la ville de Cordoue. Tels sont les chiffres accumulés par la présence mariste sur les terres du Califat. Et notre École Maristas Cervantes de Cordoue l'a célébré avec gratitude et joie.

Dans cette ligne, le Collège Mariste Cervantes de Cordoue a développé ce mois d'octobre un Acte Commémoratif du 50ème anniversaire du siège de La Fuensanta ; une célébration qui a été académique, religieuse, sociale et culturelle.

L'événement principal a favorisé la rencontre de la grande famille mariste cordouane qui s'est créée tout au long de ce demi-siècle d'histoire au siège actuel de cette institution éducative. Un temps qui a servi à composer une histoire d'engagement et de service des Maristes à la société.

Pendant toutes ces décennies, Maristes a été une école académique et de vie pour des milliers de cordouans, une circonstance qui est un grand honneur pour le centre et qui est, en même temps, une responsabilité et un défi, comme le commente l'actuel directeur, Francisco Javier Perea.

La cérémonie a inclus la célébration d'une eucharistie d'action de grâces, présidée par l'évêque de Cordoue, Mgr Demetrio Fernández. Toute la communauté éducative mariste a participé à cette journée, avec à sa tête la Communauté des Frères Maristes et le directeur de l'école.

Plus de 200 personnes se sont réunies dans la salle polyvalente du collège et beaucoup d'entre elles ont participé aux chants, aux offrandes et aux autres moments de la célébration. Des mères, des pères, des élèves, des anciens élèves et des autorités, comme l'actuel maire de Cordoue, José María Bellido, ou le secrétaire général des Écoles Catholiques d'Andalousie, Rafael García Porras, étaient présents, ainsi que les Conseils de Mission et Provincial de Maristas Méditerranée, à travers la figure représentative du Frère Javier Gragera.

L'inauguration d'une Exposition Commémorative a également eu lieu. Une exposition qui a essayé de donner une vision de ces 50 ans, avec des périodes divisées par directeurs et professeurs, avec des photos des élèves qui étaient là, avec des événements significatifs

de chaque moment. Comme l'explique l'un des organisateurs de l'exposition, le professeur retraité et ancien élève José Enrique Carretero, « l'exposition reflète également quatre domaines principaux : l'activité académique, l'évangélisation, la culture et le sport ».

L'équipe directrice de Maristes de Cordoue et tous les groupes et personnes qui ont participé à l'exposition ont assisté à la célébration, qui a été un moment émouvant de souvenirs, d'anecdotes, de retrouvailles et d'expériences éducatives, religieuses et humaines.

Depuis son arrivée à Cordoue, il y a neuf décennies, l'École Cervantes a eu quatre emplacements, dont l'actuel : la rue Barroso, le Palais de Torres Cabrera, la Place de la Compañía et Fuensanta.

Comme l'a aussi commenté le frère provincial Aureliano García, « la vocation éducative des Maristes a à voir avec la transformation de la réalité, avec le changement de l'environnement et l'offre d'une vision de la vie et du monde en accord avec la vision de Jésus de Nazareth ».

« Notre vision est ouverte à l'époque dans laquelle nous vivons, qui, je crois, est plus sensible au spirituel que beaucoup d'autres auparavant ; peut-être que les formes extérieures d'autrefois étaient plus enclines à la notion catholique, mais quiconque travaille avec les jeunes aujourd'hui se rend compte qu'il y a une énorme soif de spiritualité ».

En raison de l'engagement des Maristes dans la transformation de l'environnement, le lien entre l'école et le quartier de Fuensanta s'est renforcé au fil des décennies.

Selon Ana González Galo, déléguée à la pastorale, il a été démontré que Cordoue fait confiance aux Maristes et que la phrase utilisée par l'institution s'est confirmée : « Maristes, la famille qui se choisit ». "Depuis leur entrée à l'école, à trois ans, jusqu'à leur sortie au baccalauréat, notre souci est qu'ils se sentent chez eux, dans un environnement sûr et, de fait, beaucoup, à la fin de leur scolarité, ne partent pas, ils continuent avec nous à travers les Groupes de Vie

Chrétienne, le sport, la solidarité... ".

Ana et le directeur, dans leur intervention devant les médias, ont souligné l'importance d'avoir une nombreuse Communauté de Frères Maristes dans l'école - il y en a actuellement huit - qui servent de modèle et de point de référence pour les élèves et un véritable soutien en termes de vie et de mission tout au long de ces décennies.



COMPTE SUR MOI

ACTIONS DE SOLIDARITÉ DANS LA PROVINCE MÉDITERRANÉENNE

L'ASSOCIATION ANAWIN, CORDOBA

À l'école Maristes Cervantes de Cordoba, l'image de la Bonne Mère n'inspire pas seulement par son exemple d'abri, d'accueil et de service, mais devient aussi un soutien concret pour les plus démunis de la communauté. Un « compte sur moi » clair. Cette figure, réalisée en plâtre et vendue par l'intermédiaire de l'association Anawin, est aujourd'hui une source fondamentale de financement pour le projet « Achat à l'avance », qui aide les familles du quartier de Fuensanta à accéder à des produits de base.



Ce projet, que certains appellent « Achat à l'avance » et d'autres « Achat anticipé », a un objectif clair : fournir une aide alimentaire à ceux qui en ont besoin. Dans le cadre de ce programme, des tickets de 10 euros sont distribués pour que les familles puissent acheter de la viande, du poisson et des fruits dans des établissements locaux avec lesquels l'association a passé des accords. Chaque mois, au début, l'association verse à ces magasins la valeur totale des tickets et remet ces coupons à Caritas dans les paroisses de Virgen de la Fuensanta et Virgen de Linares. Caritas, à son tour, distribue les tickets à une cinquantaine de familles qui dépendent de cette aide pour couvrir leurs besoins alimentaires les plus élémentaires.

Le projet est financé par les dons des éducateurs, des fraternités maristes, des communautés d'adultes et, surtout, par la vente de la figure de la Bonne Mère. Au prix de 50 euros, chaque sculpture symbolise bien plus qu'une simple œuvre d'art : elle représente la solidarité de ceux qui collaborent pour que, par un petit geste, on puisse répondre aux besoins de nombreuses familles en situation de vulnérabilité. L'association a déjà vendu plus de 200 images à Cordoue et dans sa province, et chaque euro récolté va directement au programme alimentaire. Les membres d'Anawin, qui participent à l'élaboration et à la distribution de la sculpture, le font à titre bénévole, ce qui garantit que 100 % des recettes sont reversées à la cause.

Depuis sa création il y a environ cinq ans, le projet « Achat à l'avance » a soutenu de nombreuses familles, dont certaines continuent à avoir besoin d'un soutien constant, tandis que d'autres ont réussi à surmonter des périodes difficiles et ne dépendent plus de cette aide. L'entrée et la sortie des familles dans le programme, gérées par Caritas en fonction de leur niveau de vulnérabilité, reflètent les efforts de toute une communauté pour construire des ponts et offrir une seconde chance.

Ce travail de solidarité soulève une question fondamentale : sommes-nous conscients de l'impact que notre collaboration peut avoir sur la vie de ceux qui nous entourent ? Avec chaque sculpture vendue, avec chaque don, non seulement nous tendons la main à ceux qui sont en difficulté, mais nous construisons aussi un réseau de soutien qui renforce la communauté tout entière. Voulez-vous faire partie de ce changement ?

F. DIEGO (LASALLE) DE LA COMMUNAUTÉ FRATELLI BONANZA

Le Frère Diego Apresa Mancheño, des Écoles Chrétiennes, aime être décrit comme un ENSEIGNANT, avec des majuscules. Un professeur qui a toujours été dans l'école « pour évangéliser ». Il est spécialiste en philosophie et fait partie de la communauté mixte qui existe à Bonanza (Maristes et La Salle). Cette communauté Fratelli est un exemple de la devise de cette année : « Compte sur moi » ; et aussi un exemple de « Nous sommes Famille », « Nous sommes Réseau » ou « Nous sommes Église »... parce qu'elle représente l'idée d'être unis dans la mission. Dans l'interview qui suit, le frère Diego nous parle de sa vocation de service.



- Quel est votre travail actuel au sein de cette communauté mixte de Bonanza ?

Nous collaborons avec Caritas dans différents domaines. Tout d'abord, dans la « Cuisine solidaire », où nous préparons et servons de la nourriture pour les personnes en situation de vulnérabilité. Nous sommes également chargés de l'accueil : nous écoutons les gens et les aidons en fonction de leurs besoins spécifiques. S'ils ont besoin de nourriture, de vêtements ou de soins, nous les orientons vers les ressources appropriées. Nous sommes également impliqués dans l'« École de la deuxième chance », un programme éducatif destiné aux jeunes qui ont abandonné l'école secondaire et qui doivent maintenant se réinsérer. Nous leur apportons un soutien dans des matières telles que le permis de conduire ou les compétences de base, mais aussi dans des compétences qui peuvent les aider sur le marché du travail.

- Travaillez-vous principalement avec des migrants ou avec toutes sortes de groupes ?

Nous travaillons avec des personnes de profils différents, bien que nous ayons beaucoup de migrants et aussi des voisins du quartier qui se trouvent dans des situations difficiles. Il ne s'agit pas seulement d'aide alimentaire, nous proposons également des cours d'espagnol pour ceux qui en ont besoin et nous organisons des ateliers de formation professionnelle, comme le récent cours de serveur. L'idée est qu'ils puissent améliorer leurs possibilités d'emploi et se sentir soutenus.

- Qu'est-ce que cela signifie pour vous personnellement de participer à cette mission ?

Pour moi, c'est une expérience très enrichissante et

précieuse. J'aurais aimé la découvrir plus tôt dans ma vie, car elle m'a permis de réorienter mes priorités. À l'école, j'avais l'impression d'être dans la Première Division (de service), mais ici et maintenant, j'ai l'impression d'être dans la Division Maximale d'Honneur. J'ai le sentiment que, comme le disait Marcelin, notre mission est d'être là où peu de gens veulent être, de soutenir ceux qui en ont le plus besoin. C'est une vocation de service qui me donne le sentiment d'être utile et de faire partie de quelque chose de plus grand.

- Et que voulez-vous surtout transmettre à ceux qui viennent à ces projets ?

Nous voulons leur offrir plus que de la nourriture ou des cours. Nous voulons surtout leur donner de l'attention, de l'écoute et de l'accompagnement. Souvent, les personnes qui viennent nous voir sont très affectées, totalement brisées, et rien qu'en les écoutant et en leur donnant des mots d'encouragement, nous leur redonnons un peu d'espoir. Il ne s'agit pas seulement de leur donner une assiette de nourriture, mais de les regarder dans les yeux, de faire en sorte qu'elles se sentent dignes et valorisées. Parfois, grâce à cela et à un sourire, nous les aidons à se sentir un peu mieux.

- Combien de temps vous et le reste de l'équipe consacrez-vous à ce travail ?

Nous sommes engagés toute la semaine, principalement du lundi au samedi. Par exemple, je donne des cours d'espagnol deux fois par semaine et je participe au programme d'accueil de Caritas. Je collabore également au programme de la deuxième chance et au renforcement scolaire pour les enfants des écoles locales, en langues et en mathématiques. Il s'agit d'une tâche permanente, car les besoins sont importants et se poursuivent tout au long de l'année.

- Combien de personnes sont concernées par toutes ces activités ?

Actuellement, les cours d'espagnol accueillent une quinzaine de migrants, principalement des Marocains. Dans la cuisine solidaire, nous donnons le petit-déjeuner, le déjeuner et le dîner à environ 80 personnes chaque jour. Le nombre de personnes que nous recevons varie, mais à cette période de l'année, avec le changement de saison, nous avons tendance à voir une augmentation significative.



Nous Sommes Maristes
Numéro 30 - Octobre 2024

Équipe de Communication et de Marketing de la Province Mariste Méditerranéenne
comunicacion@maristasmediterranea.com